



Дорогие друзья!

Проблема прав ребенка, защита его жизни, развития, образования и воспитания является общечеловеческой. За последние десятилетия было принято ряд документов: Декларация прав ребенка (1959 г.), Конвенция о правах ребенка (1989 г.) и другие.

В них провозглашена приоритетность прав детей в обществе, обоснованы международные стандарты.

Главные защитники прав детей – это родители и просто взрослые люди, но многое зависит от того насколько хорошо взрослые люди, а также и сами дети осведомлены о своих правах, о механизмах их защиты и, конечно же, о своих обязанностях и ответственности.

Все Вы с момента своего рождения являетесь полноправными гражданами нашей великой страны. Как любого человека на Земле, каждого из вас защищает Закон, который дает вам права, определяет обязанности, предупреждает об ответственности.

Пока вы находитесь в начале своего Жизненного пути. Впереди годы становления и роста: нужно получить образование, профессию, начать трудиться. На этой дороге вам могут встретиться преграды и тяжелые испытания. Чтобы достойно справиться с ними, вырасти по-настоящему свободным человеком, стать Личностью, необходимо хорошо знать законы, охраняющие детство. Нередко знание прав и обязанностей, своевременная помощь и правильный совет, спасают чью-то судьбу.

Успехов Вам в учебе, творческих и добрых дел!

*Зелент Иван Зигмундович,
Уполномоченный по правам человека
в Иркутской области.*



Уполномоченный
по правам человека
в Иркутской области

ПРАВА РЕБЁНКА В ШКОЛЕ



МОИ ПРАВА В ШКОЛЕ

Большую часть своего детства мы проводим в школе. Не зря иногда говорят, что школа – это наш второй дом. От того, какие отношения у нас будут складываться с одноклассниками, старшеклассниками, учителями, настолько мы будем прилежны в учении, дисциплинированы, зависит реализация нашего права на образование, значит и наша будущая жизнь.

В каждой школе есть свои традиции, действуют разные правила, но работа любой школы строится на уважении к личности ученика, его человеческого достоинства. В каждой школе должны быть созданы благоприятные условия, для того чтобы каждый ребенок получил хорошее образование и вырос успешным и достойным человеком и гражданином.

Главными документами, которые устанавливают правила поведения в школе, права и обязанности ее учеников являются: Закон Российской Федерации «Об образовании», Устав школы, локальные нормативные акты школы (например, «Правила внутреннего распорядка», «Правила для учащихся», приказы директора школы и другие документы).

С этими документами необходимо ознакомиться, тогда многие вопросы и непростые ситуации можно будет решать правовым способом.

Знание и осмысление прав человека позволит Вам в будущем стать ответственными и уверенными в себе гражданами России, владеющими правовыми знаниями, уважающими, права других людей и умеющими решать споры и конфликты правовыми способами, способствующими формированию свободной и процветающей России.

КАКИЕ ПРАВА У МЕНЯ ЕСТЬ КАК У УЧЕНИКА ШКОЛЫ?

Ученики школ имеют право:

- на уважение своего человеческого достоинства;

- на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений (на уроке можно высказывать свою точку зрения по любой проблеме);

- право на получение впервые бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- право на выбор образовательного учреждения и на выбор формы получения образования (данным правом обладают только совершеннолетние граждане, т.е. те, кому исполнилось 18 лет);

- на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами (это значит, что все ученики должны получить определенный объем знаний и умений, во всех школах установлен одинаковый обязательный минимум знаний, которые усваивает ученик);

- на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам (это значит, что в зависимости от своих способностей, ученик может изучать программу быстрее или медленнее остального класса, порядок составления индивидуальной программы должен быть изложен в Уставе школы);

- на получение образования (основного общего) на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах имеющихся возможностей, предоставляемых системой образования;

- на ускоренный курс обучения;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;

- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

- на участие в управлении образовательным учреждением (например, в Совете школы или в Ученическом совете);

- на проведение во внеурочное время собраний и митингов по поводу защиты своих нарушенных прав;
- право учеников обратиться с официальной просьбой к администрации образовательного учреждения о проведении дисциплинарного расследования деятельности работников учреждения, нарушающих и ущемляющих их права. В расследовании имеют право участвовать выборные представители учеников. Если ученики не согласны с решением администрации образовательного учреждения, они вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в уполномоченные

государственные органы (например, в Министерство или управление образования, прокуратуру):

- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- на охрану здоровья;
- на перевод (с согласия родителей) в другие образовательные учреждения такого же типа, в случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения;

- на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации;

- на оставление общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования по достижении возраста, 15 лет (по согласию родителей и органа управления образованием);

- на продолжение образования в образовательном учреждении на любом этапе обучения для лиц, получающих образование в семье, при их положительной аттестации и по решению родителей (законных представителей).

Такие права учащихся должны быть подробно описаны и разъяснены в Уставе школы и в локальных актах. Познакомься с такими документами в твоей школе, и ты узнаешь, какие конкретные права есть у тебя.

ЕСТЬ ЛИ У МЕНЯ КАКИЕ-ТО ОБЯЗАННОСТИ В ШКОЛЕ?

Да, есть, и обычно они записаны в Уставе школы. Чаще всего звучат так. Учащиеся обязаны:

- выполнять устав образовательного учреждения, добросовестно учиться;
- бережно относиться к имуществу;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательного учреждения;
- выполнять требования педагогов в образовательном учреждении в части, отнесенной уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции.

А ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ НЕ ИСПОЛНЯТЬ ЭТИ ОБЯЗАННОСТИ ИЛИ ИСПОЛНЯТЬ ИХ ПЛОХО?

За нарушение Устава образовательного учреждения наступает дисциплинарная ответственность, то есть нарушителя могут наказать. Конкретные наказания прописаны в Уставе школы и других локальных актах. На уроках и в жизни школы должен быть порядок, который устанавливается с учетом соблюдения действующих в школе правил.

Те, кто нарушает их, могут подвергнуться наказанию, не связанному с физическим и психическим насилием.

Какими могут быть наказания (взыскания)? Вот их примерный список, но каждая школа может выработать разные методы поддержания дисциплины:

- замечание;
- выговор;
- возложение обязанности возместить вред;
- возложение обязанности принести публичное извинение;
- исключение из школы.

Все взыскания, начиная с выговора, считаются достаточно серьезными. В школу приглашаются родители ученика, чтобы он дал объяснения в их присутствии.

Факт наказания обычно как-то

фиксируется – это может быть простая запись в дневнике или приказ директора о наложении взыскания.

Ученика могут обязать возместить причиненный вред, если он может возместить его лично, без материальных затрат со своей стороны. Если же для возмещения вреда требуются деньги (например, испорчена какая-то ценная вещь), школа может обсудить этот вопрос с родителями и даже обратиться с иском о возмещении вреда в суд.

Самым серьезным наказанием за неоднократные грубые нарушения Устава школы является исключение.

ИМЕЮ ЛИ Я ПРАВО ПЕРЕЙТИ В ДРУГУЮ ШКОЛУ И ЧТО МНЕ ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО СДЕЛАТЬ?

Да, конечно. Если по каким-то причинам ты не можешь дальше учиться в одной школе, у тебя есть право перейти в другую. Для этого твои родители и должны получить согласие школы, в которой ты хотел бы учиться (в ней должны быть свободные места), а также предоставить директору новой школы определенные документы.

После окончания учебного года это:

- личное дело ученика, заверенное подписью директора и печатью школы;
- медицинская карта ученика. Во время учебного года это
- личное дело ученика, заверенное подписью директора и печатью школы;

- медицинская карта ученика;
- дневник ученика, заверенный печатью школы;
- выписка текущих оценок по предметам, заверенная печатью школы.

Сколько контрольных работ может быть в день?

Контрольных работ по предмету не может быть больше 4 - 5 в год, остальные работы являются «проверочными» или «самостоятельными» (то есть учитель имеет право не выставлять в журнал все отметки за эти

работы, и сами отметки «ценятся» не так высоко, как, за контрольные).

Расписание контрольных работ должно составляться в соответствии с санитарными нормами. Так, не рекомендуется проводить контрольные работы на первом и на последнем уроках, а также в понедельник и в пятницу.

Если на один день запланировано проведение двух и более контрольных, можно смело идти к классному руководителю или завучу и просить перенести одну из контрольных на другое число.

КАК МНЕ ВЕСТИ СЕБЯ, ЕСЛИ Я СЧИТАЮ, ЧТО УЧИТЕЛЬ НЕОБЪЕКТИВЕН ПРИ ВЫСТАВЛЕНИИ ОЦЕНОК?

Подумай: правильный ли ты сделал вывод? Возможно, что ты сам не выучил урок, а учитель, который справедливо сделал тебе замечание прав. Но, если ты убежден, что учитель необъективен на уроках (занижает отметки, придирается к твоим устным ответам, не дает возможности ответить и так далее), то ты должен:

- Собрать доказательства того, что учитель действительно несправедливо придирается и занижает отметки. Это не только письменные работы с отметками и учительскими замечаниями. Если одноклассники подтвердят, что необъективность учителя неоднократно проявлялась на уроках, то это будет самый весомый аргумент в вашу пользу.

- Рассказать родителям о сложившейся ситуации, чтобы для них твои дальнейшие действия не стали неожиданностью. Если родители, убедившись в твоей правоте, тебя поддержат, то ты уже наполовину решил свою проблему.

- Откровенно рассказать о конфликтной ситуации классному руководителю, который может неформально поговорить с учителем-предметником.

- Если разговор с классным руководителем не помог, нужно обратиться к школьной администрации или

в Совет школы. Для решения конфликта может быть создана специальная комиссия, которая оценит уровень твоих знаний по предмету. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной в соответствии с Уставом школы.

Разумеется, все вышесказанное годится только в том случае, если ты хорошо знаешь учебный материал и готов отстаивать свою позицию.

ЕСЛИ Я ПРОПУСТИЛ ЗАНЯТИЯ ПО БОЛЕЗНИ, ИМЕЕТ ЛИ ПРАВО УЧИТЕЛЬ СТАВИТЬ ДВОЙКИ ЗА НЕВЫПОЛНЕННЫЕ ЗАДАНИЯ И НЕЗНАНИЕ ПРОПУЩЕННОГО МАТЕРИАЛА?

Действия учителя в этой ситуации не прописаны ни в одном нормативном акте. Но в данном случае можно опираться на общее правило: нельзя требовать от учащихся знания, того, что им не объяснил учитель. Кроме того, учитель обязан в своей работе учитывать индивидуальные особенности ребенка, в том числе и состояние здоровья.

Правомерность выставления двоек в данном случае зависит от нескольких обстоятельств.

Во-первых, от того, сколько у уроков пропущено: если пропущена полностью новая учебная тема, то нельзя требовать ее самостоятельно изучения.

Во-вторых, от характера заболевания: разрешалось ли тебе читать, писать, сидеть за столом и т. д.

В-третьих, если ты был болен несколько недель, проследил ли учитель за тем, чтобы тебе сообщали задания, предложил ли позаниматься дополнительно, при твоём возвращении в школу.

Если тебе так не повезло, что сразу после выздоровления пришел на контрольную работу, сообщи учите-

лю, классному руководителю о том, что не можешь сейчас ее выполнять. В крайнем случае, обратись к директору школы.

МОЖНО ЛИ ПРИВЛЕКАТЬ МЕНЯ К ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОМУ ТРУДУ, ПРИНУЖДАТЬ К УЧАСТИЮ В СУББОТНИКАХ?

Участие в мероприятиях, направленных на поддержание чистоты класса или школы осуществляется в добровольном порядке. Следует помнить, что уборка класса или иные трудовые действия способствуют поддержанию чистоты в школе, что действует благоприятно и на твое здоровье. Решать вопрос об участии в таких мероприятиях нужно исходя из конкретной ситуации: если есть заболевания, которые запрещают подобный труд, его можно игнорировать, если есть возможность помочь школе и себе, то следует откликнуться на призыв прийти на субботник или генеральную уборку класса.

Запрещается привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений без их согласия и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой.

КАК ДОЛЖНА ПОДДЕРЖИВАТЬСЯ ДИСЦИПЛИНА В ШКОЛЕ? КАКИМИ МОГУТ И НЕ МОГУТ БЫТЬ НАКАЗАНИЯ?

Самое главное правило в этом вопросе – дисциплина должна поддерживаться на основе уважения человеческого достоинства учеников и всех работников школы.

Применение методов физического и психического воздействия по отношению к ученикам не допускается.

Физическое насилие – это любое причинение физической боли. Психическое насилие – это оскорбления, унижение человеческого достоинства, угрозы физическим наказанием. И те, и другие запрещены законом.

ИМЕЕТ ЛИ ПРАВО УЧИТЕЛЬ УДАЛИТЬ УЧЕНИКА С УРОКА ИЛИ НЕ ДОПУСТИТЬ ЕГО К ЗАНЯТИЯМ?

Такой вид наказания школьника не предусмотрен. К сожалению, в практике школьной жизни, нередко встречаются подобные случаи. Учеников не допускают к занятиям по причине отсутствия сменной обуви, «ненадлежащего» внешнего вида или удаляют с уроков за нарушение дисциплины на уроке, «пререкания» с учителем и т.п. Однако, все эти действия неправомерны и нарушают право ученика на образование. Удаление ученика с урока возможно только как крайняя мера педагогического воздействия. Более того, учитель несет ответственность за охрану жизни и здоровья учащихся во время урока. Учитель, удаливший с урока ученика, обязан незамедлительно сообщить о данном факте директору школы, а в его отсутствие заместителю директора. В большинстве школ, в уставы включен запрет удалять учащихся с уроков.

ЗА ЧТО И КАК МОГУТ ИСКЛЮЧИТЬ ИЗ ШКОЛЫ?

Процесс исключения из школы – это исключительная мера.

Во-первых, исключить ученика из школы можно только с 15 лет.

Во-вторых, причинами исключения могут быть «неоднократные грубые нарушения устава» (при этом список «грубых» нарушений должен быть записан в уставе).

Наконец, решение об исключении из школы Совет школы (или аналогичный орган управления школой) принимает только с учетом мнения родителей и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Если ученик исключен из школы, это не значит, что он может делать что хочет: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав должна в течение месяца обеспечить его трудоустройство или продолжение обучения в других учебных заведениях.

КАК БЫТЬ, ЕСЛИ МОЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ ПО ТЕМЕ УРОКА НЕ СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ УЧИТЕЛЯ?

Если ты считаешь, что прав, отстаивай позицию до конца. Но учти, нельзя быть голословным, нужны факты. Спор с учителем – это не базар на рынке, а спокойное отстаивание своей точки зрения. Свобода выражения мнений (свобода слова, свобода информации) – основное, неотъемлемое право любого человека. На уроках ты имеешь право высказывать свое мнение, а учитель должен относиться к нему с уважением. Также и наоборот, каждый обязан уважать мнение другого человека.

МОГУТ ЛИ УЧЕНИКИ САМИ СОЗДАТЬ ГРУППУ ИЛИ ОБЩЕСТВЕННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ?

Чтобы отстаивать свои права, сообща решать проблемы или помогать кому-то, вместе отдыхать, школьники старше 8 лет имеют право создать свою собственную общественную организацию. Любая организованная группа имеет больше возможностей влиять на ситуацию, делать сложную работу, искать новых сторонников, чем просто компания. Общественная организация может очень помочь, если чьи-то права были нарушены, или сделать свою жизнь и жизнь окружающих лучше и интереснее.

Для создания общественной организации будет очень

полезной помощь взрослых (учителей или родителей), но она совсем не обязательна. Если же вы захотите зарегистрировать вашу организацию (тогда она получит дополнительные возможности, например, сможет открыть счет в банке), вам нужно, прежде всего, проконсультироваться с юристом.

Устав, то есть правила жизни, такой организации не

должны противоречить Уставу школы и законам России. Например, организация не должна быть политической или религиозной.

Так же в школах могут существовать отделения больших детских и юношеских организаций, отвечающих важному условию: они не должны быть политическими или религиозными. Любой школьник, который подходит по возрасту и которому нравится эта организация, ее цели, правила, дела, может добровольно в нее вступить.

У НАС В ШКОЛЕ ДЕЖУРНЫЕ ЧАСТО НЕ ПУСКАЮТ В ШКОЛУ РЕБЯТ, КОТОРЫЕ ПРИШЛИ НЕ В ФОРМЕ. ИМЕЮТ ЛИ ОНИ НА ЭТО ПРАВО? ОБЯЗАТЕЛЬНО ЛИ НОСИТЬ ФОРМУ?

Твое право на образование означает обязанность школы создать условия для его реализации. Поэтому не допускать тебя к урокам по причине несоответствующего внешнего вида, отсутствия формы или сменной обуви будет неправомерно. Недопущение неприятностей по этой причине зависит только от тебя. Узнай, какие требования к внешнему виду учеников записаны в уставе школы. Во многих школах в уставах предусмотрен пункт об «опрятном внешнем виде» и «строгом» деловом стиле одежды».

Необходимость же сменной обуви определяется не личными пристрастиями педагогов, а санитарно-гигиеническими нормами: ученик должен быть в чистой, удобной для долгого пребывания в помещении обуви определенного типа (например, кроссовок).

Разумеется, у учителя, как у каждого человека, может быть свое мнение о том, в каком виде следует приходить на занятия, и он может высказать его ученику (в корректной, не оскорбительной форме и не при посторонних). Можно и прислушаться к вежливому совету, особенно если это для ученика вопрос не принципиальный (впрочем, это касается отношения к советам не только учителя). С другой стороны, вы можете так же вежливо объяснить учителю, что, например, прическа - это необходимый элемент выбранного вами «имиджа», без ко-

торого окружающие просто тебя не поймут или поймут неправильно.

Школьная форма может быть введена для всех учащихся - по решению Совета школы, либо для учащихся одного класса - по решению родительского собрания.

Если идея введения обязательного ношения школьной формы только появилась, а тебе и твоим одноклассникам она не нравится, то вы можете воспользоваться вашими правами: свободой слова, свободой собраний, правом на участие в управлении школой. Кроме того, нужно иметь в виду, что Совет школы имеет право принять решение о стандартной для данной школы форме (пиджаки или свитера, брюки или юбки, какого цвета, фасона и т. д.). Но где и по какой цене приобретать эту форму - это дело только твоих родителей.

ЧТО МНЕ ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ УЧИТЕЛЬ ПРИМЕНИЛ КО МНЕ ФИЗИЧЕСКУЮ СИЛУ ИЛИ ОСКОРБИЛ МЕНЯ?

Прежде всего, необходимо сообщить своим родителям и обязательно пройти освидетельствование у школьного врача. В случае отсутствия медицинского работника на месте, освидетельствование можно пройти в травмпункте или вызвать скорую помощь. В случае если учитель унижает, подвергает психическому насилию (запугивание, оскорбления), то освидетельствоваться можно у школьного психолога или по месту жительства в поликлинике. Такой поступок учителя противоправен. Можно обратиться с заявлением от имени родителей в Управление образования, к Уполномоченному по правам человека, к школьному инспектору, в милицию. При составлении заявления следует изложить только факты противоправного поведения учителя, эмоции и подробные описания произошедшего в таких заявлениях не указываются. В определенных случаях можно обратиться к мировому судье с жалобой в порядке частного обвинения.

ЧТО ДЕЛАТЬ В СЛУЧАЕ КОНФЛИКТА С УЧИТЕЛЕМ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ ИЛИ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА? КАК ОТСТАИВАТЬ СВОИ ПРАВА?

Итак, ты решил отстаивать свое право и добиваться соблюдения закона.

1. Четко сформулируй, какое именно право или право кого-то из твоих товарищей тебе кажется нарушенным. Опирайся на наши советы и на соответствующую статью в законах. Определи, какой исход дела тебя устроит, что ты будешь добиваться.

2. Еще раз проверь все обстоятельства произошедшего, собери дополнительную информацию. Если что-то случилось не с тобой лично, а со знакомыми, дополнительная проверка нужна обязательно.

3. Если есть возможность, постарайся сразу же найти свидетелей нарушения, которые подтвердят твои слова, и нечьи собирать союзников. Вместе отстаивать любое право легче.

4. Реши, сразу ли расскажешь обо всем родителям и попросишь их о помощи или пока отложишь это. Если решишь посоветоваться с родителями, подробнее обсуди с ними происшедшее.

5. Начни с переговоров. Вполне возможно, что другая сторона видит ситуацию иначе. Вежливо изложи свою точку зрения, сразу же сошлись на законы и свидетельства очевидцев. Выслушай доводы другой стороны. Постарайся понять их логику и еще раз оценить, насколько права каждая сторона, насколько ее действия соответствуют закону. Если твое мнение не изменилось, изложи свои требования. Будь вежлив, но настойчив.

6. Если конфликт не удалось решить во время первых переговоров, подумай, что делать дальше. Попробуй поговорить с учителем, которому доверяешь, классным руководителем, попросить их помощи. Внешне возможно, они сумеют повлиять на того, с кем у тебя конфликт. Обратись к родителям и попроси их поговорить с другой стороной.

7. Если это не помогло, обратись на уровень выше. Если конфликт с учи-

телем или с охранником, следует обратиться к администрации школы - к завучу, директору или в Совет школы. Здесь будет нелишней поддержка кого-то из учителей, родителей, других учеников. Вежливо и четко изложи ситуацию, расскажи о своих требованиях. Возможно, администрация школы сразу же устроит встречу всех сторон для совместного обсуждения и разрешения ситуации.

8. Тогда же можно обратиться с официальной просьбой о проведении дисциплинарного расследования действий того, кто нарушал твои права. В комиссию, которая будет заниматься расследованием, имеют право войти выборные представители учеников. Добивайся сам и с помощью родителей, чтобы представители учеников обязательно были нее включены. По результатам расследования комиссии администрация школы должна принять какое-то решение, например, наложить взыскание на виновного оправдать его.

9. Если администрация не идет на встречу, можно организовать и провести во внеурочное время собрания и митинги по поводу защиты своих нарушенных прав. Правила проведения таких собраний и митингов должны быть описаны в Уставе школы. На это собрание (митинг) можно пригласить представителей администрации и прессы. Хорошо, если на собрании будет принят некий официальный документ - обращение или требования к администрации, будут выбраны представители для переговоров, для участия в комиссии и т.д.

10. Родители могут провести собственное собрание, обсудить на нем произошедшее, официально оформить свое решение и обратиться с требованиями к администрации школы.

11. Если решение администрации школы тебя не устраивает, ты сам (выборные представители учеников) или твои родители можете обратиться за помощью в специальные государственные органы, например в Управление образования или в суд.

12. Помощь также могут оказать общественные и правозащитные организации, средства массовой информации.