

Ангарский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»

Рассмотрено:
Общее собрание
работников
Протокол № 3
от 12.04.2021 года

Утверждаю:
Директор
МБОУ «СОШ № 32»
Л.А. Грузинцева
Приказ от 19.04.2021 № 91



Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 32»
за 2020 год

Ангарский городской округ
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
за 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|-----------|---|----|
| Раздел 1 | Общие сведения | 2 |
| Раздел 2 | Система управления организации | 4 |
| Раздел 3 | Образовательная деятельность | 6 |
| Раздел 4 | Организация учебного процесса | 15 |
| Раздел 5 | Содержание и качество подготовки обучающихся | 17 |
| Раздел 6 | Востребованность выпускников | 26 |
| Раздел 7 | Качество кадрового обеспечения | 27 |
| Раздел 8 | Качество учебно-методического обеспечения | 29 |
| Раздел 9 | Качество библиотечно-информационного обеспечения | 31 |
| Раздел 10 | Качество материально-технического обеспечения | 34 |
| Раздел 11 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 35 |
| Раздел 12 | Анализ показателей деятельности учреждения за 2020 год | 37 |

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» (сокращенно МБОУ «СОШ № 32»)

1.2. Юридический адрес: 665835 , Иркутская область , г.Ангарск, квартал 85, дом 32

1.3. Фактический адрес: 665835 , Иркутская область , г.Ангарск, квартал 85, дом 32
Телефон: (3955) 67-58-65

Факс: (3955) 67-13-92

Электронная почта (E-mail): angarsksosh32@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://32-school.ru/>

1.4. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32», Утвержден Приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 15.12.2015 г. № 1060, зарегистрирован в ИФНС России по г. Ангарску Иркутской области за ГРН 615 3850 392679 от 25.12.2015 г.

1.5. Учредитель: Управление образования Администрации Ангарского городского округа. Адрес: 66582, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Фестивальная, д. 10

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение
вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 38 номер 003106861, дата выдачи 30.11.1993, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 3801010221 с кодом причины постановки на учёт 380101001).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1033800518102 от 12 января 2012 года за государственным регистрационным номером 2123801001036, Регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы России по г.Ангарску Иркутской области (серия 38 № 003354191)

1.9. Свидетельство о праве на имущество (38-АВ 345859) выдано: Управлением юстиции по государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Иркутской области, дата выдачи: 10 декабря 2004 г.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (38 АД 032004) выдано: Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии дата выдачи: 02 ноября 2009 г.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 38ЛО1 № 0003610, регистрационный номер 9308, дата выдачи: 17 июня 2016 года, срок действия: бессрочно, выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

| | Общее образование |
|---|-----------------------------|
| | Уровень образования |
| 1 | Начальное общее образование |

| | |
|----|---|
| 2. | Основное общее образование |
| 3. | Среднее общее образование |
| | Дополнительное образование |
| | Дополнительное образование детей и взрослых |

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (38А01 № 0000579)
Дата выдачи: 26 марта 2014 г., срок действия: 12 лет, до 26 марта 2026 г. выдана:
Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

| № | Уровень (ступень) образования | Наименование (направленность) |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | начальное общее образование | образовательная программа начального общего образования |
| 2. | основное общее образование | образовательная программа основного общего образования |
| 3. | среднее общее образование | образовательная программа среднего общего образования |

1.13. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

- Устав школы (последняя редакция 2015 г.): утвержден приказом Управления образования Администрации АГО от 15.12.2015 г. № 1060,
- Программа развития МБОУ «СОШ № 32» «Школа компетентностей», зарегистрирована и рекомендована МЭС по инновационной деятельности УО ААГО, выписка из протокола от 01.02.2017 № 297, срок реализации 2017-2022 годы,
- Учебный план МБОУ «СОШ № 32» на 2019-2020 учебный год, утверждён приказом от 02.09.2019 № 133; учебный план на 2020-2021 учебный год, утверждён приказом от 31.08.2021 г. № 129:
 - начальное общее образование,
 - основное общее образование,
 - среднее общее образование,
- план внеурочной деятельности,
- положения,
- решения Управляющего совета,
- решения Педагогического совета школы,
- приказы и распоряжения директора школы,
- расписания и графики работы учреждения.

Раздел 2. Система управления организации



Управление МБОУ «СОШ № 32» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом учреждения, локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Ведущими инструментами управления качеством образования являются Основные образовательные программы НОО, СОО, ООО (приказ № 85 от 03.09.2018 г., приказ №77/5 от 01.09.2015 г., приказ № 134 от 02.09.2019 г., программа развития «Школа компетентности» утверждена приказом директора 30.08.2017 г. № 171/2).

Тип структуры управления — линейно-функциональный с элементами матричной, что позволяет осуществлять специализацию по определенным видам управленческих действий, созданных функциональными подразделениями в форме проектных групп, и способствует развитию соуправления и самоуправления. Структура управления совершенствовалась по линии развития горизонтальных связей и государственно-общественного управления и представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления.

В структуру управления на стратегическом уровне введен Управляющий совет, что свидетельствует о включенности всех субъектов образовательного процесса в определение приоритетных направлений развития и функционирования школы. Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом являются: Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Тактический уровень управления представлен заместителями директора по УВР, ВР, АХР, НМР, Методическим советом, Советом профилактики, библиотекой, бухгалтерией.

Функциональные обязанности административных работников школы закреплены должностными инструкциями и ежегодным приказом, закрепляющим определенные области ответственности. С содержанием должностной инструкции заместители руководителя ознакомлены приказом под подпись.

Главное назначение данного уровня управления — координация и интеграция действий всех структурных подразделений школы на достижение планируемых результатов.

Оперативный уровень — уровень методических объединений, проектных групп.

Третий уровень — уровень актива старшекласников.

Управление школой осуществляется через классические функции: мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-диагностическую.

С целью научно-методического обеспечения было осуществлено повышение качества образования путем эффективного освоения обновленной программной и учебно-методической составляющей начального, основного и среднего общего образования, среднего общего образования:

1. Внесены изменения в образовательную программу начального общего образования, основного общего образования (приказ от 30.08.2020 года № 129);
 - утвержден перечень рабочих программ по учебным предметам, факультативным курсам и курсам внеурочной деятельности для 1-11 классов;
 - утвержден перечень учебников, используемых в образовательном процессе.
2. Подготовлена нормативно-правовая база по вопросам:
 - прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками;
 - прохождения курсов повышения квалификации;
 - научно-исследовательской деятельности педагогических работников;

Нормативно-правовое научно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования даёт возможность реализовать единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся.

В период удаленного обучения с применением дистанционных технологий организация образовательной деятельности осуществлялась следующим образом:

- изучение нормативных и распорядительных документов (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 26 марта 2020 г. N 273-мр «О продлении каникул обучающихся и дальнейшем переходе на удаленное (дистанционное) обучение в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области»);
- разработка и согласование локальных актов (Положение «Порядок организации дистанционного обучения»);
- систематизация и подготовка для размещения на сайте нормативно-распорядительной документации;
- методическое сопровождение (разработка и выдача методических рекомендаций учителям-предметникам, классным руководителям; выдача инструкций (порядка действий) при работе с дистанционными технологиями).

Проведение малых методических советов с руководителями методических объединений по вопросам:

1. Изучение нормативных и распорядительных документов, методических рекомендаций с целью реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий;

2. Реализация инструкций по внедрению удаленного обучения с применением дистанционных технологий;

3. Коллегиальное обсуждение набора приложений, которые будут использованы в учебном процессе;

4. Коллегиальное обсуждение формата обратной связи, между учителем, обучающимися и родителями (законными представителями).

5. Методическая поддержка учителей, не имеющих достаточного опыта использования электронных образовательных ресурсов.

6. Контроль организации обратной связи между учителями-предметниками и обучающимися (электронная почта, подключение в мессенджеры).

7. Ежедневный мониторинг реализации образовательной программы (подключение к онлайн-урокам в системе zoom).

8. Еженедельный мониторинг объема домашних заданий (согласно СанПин 2.4.2.28.21-10).

9. Ежедневный мониторинг накопляемости отметок по предмету (Дневник.ру).

10. Методическое сопровождение и консультирование учителей предметников по выставлению итоговых отметок.

С введением удаленного обучения с применением дистанционных технологий, форма промежуточного контроля не изменилась. В режиме онлайн, с подключенными web-камерами обучающиеся выполняли задания контрольных работ с отправкой фотоотчета для проверки учителями-предметниками в программе Paint с комментариями к работе для дальнейшего учёта ошибок и анализа. Проведение итогового промежуточного контроля в режиме онлайн показало достоверный результат.

Вывод: система управления МБОУ «СОШ № 32» - это слаженная работа по улучшению качества учебного процесса и условий организации в условиях перехода на ФГОС.

В 2020 г. реализовывали миссию школы через

- успешную реализацию годового планирования;
- сотрудничество с МБОУ ДОД «Музей Победы», Воинской частью, базирующуюся в АГО, МБОУ ДОД «Гармония», МБОУ ДОД «Станция юных техников», МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи», Советом ветеранов (первичная организация 85, 86 кварталы г.Ангарск), филиалами библиотеки №10, № 4, МАУ ДО «ДЮЦ Перспектива»;
- работу с Управляющим советом и заказчиками образовательных услуг;
- мониторинг образовательной деятельности;
- проверку Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Уровень удовлетворенности остается стабильным.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, ФК ГОС СОО.

Лицензия и свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «СОШ № 32» предоставляет право на реализацию общеобразовательных программ трех уровней образования:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования с 1 по 4 класс (ФГОС),
- основную общеобразовательную программу основного общего образования с 5 по 9 класс (ФГОС),
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования с 10 по 11 класс (ФГОС-10 класс, ФК ГОС – 11 класс),

МБОУ «СОШ № 32» в том числе по заявлению родителей/законных представителей реализует адаптированную образовательную программу начального и основного общего образования, предусмотрено индивидуальное обучение на дому.

Информация об инвалидах, ОВЗ, обучающихся на дому

| Обучающиеся на дому | | ОВЗ | |
|---------------------|------------------------------|-----|-----|
| Инвалидность | Временное состояние здоровья | АОП | ООП |
| 2 | 5 | 7 | 9 |

Обучение и воспитание на уровне ООО осуществляется в интересах личности, общества и государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» (10-11 классы). Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана ООО, формируемая участниками образовательных отношений, составлена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросами родителей и предусматривает:

- 1 час в неделю на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6, 7 классах для создания непрерывного курса с 6 по 11 класс.
- 1 час в неделю на предмет «Химия. Вводный курс» в 7 классах с целью формирования предметных знаний, умений навыков (в первую очередь расчетных и экспериментальных), объединения знаний по предметам естественного цикла основной школы.
- 1 час в неделю на предмет «Обществознание» в 5 классах с целью сохранения преемственности при изучении данного курса с 5 по 11 класс,
- 1 час в неделю на предмет «География Иркутской области» в 8 классах,
- 0,5 часа в 9 классах с целью – изучения природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала,
- 1 час в неделю в 5 классах на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью преемственности с курсом ОРКСЭ (4кл.),

- 0,5 часа в неделю в 9 классах на предмет «Практикум по русскому языку» с целью обогащения знаний по русскому языку,
- 0,5 часа в неделю в 9 классах на предмет «Решение текстовых задач» с целью развития логического мышления и умения решать творческие задачи,
- 0,5 часа в неделю в 9 классе на предмет «Юридические профессии в современном мире» с целью получения сведений об общих условиях, содержании и иных обстоятельствах работы юриста.

На уровне СОО региональный компонент включает в себя курс по изучению историко-культурного наследия области – «История Сибири», курс «Психология семейной жизни» для обучающихся 10 классов, направленный на формирование социальной и межкультурной компетентности обучающихся.

Во исполнение Приказа Минобрнауки от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089» из компонента образовательной организации использован 1 час на изучение учебного предмета «Астрономия» в 10 классах.

Структура учебного плана 10,11 классов содержит обязательную часть и предметы по выбору.

- 1 час в неделю в 11 классе на предмет «Русское правописание: орфография и пунктуация» с целью повышения грамотности учащихся, развития культуры письменной речи.

- 1 час в неделю на предмет «Избранные вопросы русского языка» в 10 классах с целью повторения, обобщения, систематизации и углубления знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающих затруднения.

- 1 час в неделю 10-11 классы на предмет «Практикум. Алгебра: числа, уравнения, неравенства», с целью научить решать задачи, научить работать с задачей, анализировать каждую задачу и процесс ее решения, выделяя из него общие приемы и способы, т.е., научить такому подходу к задаче, при котором задача выступает как объект тщательного изучения, исследования, а ее решение – как объект конструирования и изобретения.

- 1 час в неделю 10-11 классы на предмет «Финансовое моделирование жизненных ситуаций» с целью научить моделированию различного рода отношений и условий реальной социально-экономической действительности.

- 1 час в неделю 10 а классе на предмет «Индивидуальный проект» с целью развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

- 1 час в неделю «Молекулярная биология и генетика в задачах» в 10 а и 11 классе с целью формирования у учащихся умения решать задачи по молекулярной биологии и генетике разной степени сложности.

- 1 час в 11 классе на предмет «Юридические профессии в современном мире» с целью знакомства учащихся на практике с основными способами деятельности юристов, набором социально - профессиональных ролей юридических специальностей.

- 1 час в неделю в 10 а классе на предмет «Методы решения физических задач» с целью углубления и систематизации знаний учащихся; усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач;

- 1 час в неделю в 11 классе «Дискуссионные вопросы изучения истории XX века» с целью содействия становлению человека как свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

- 1 час в неделю в 11 классе на предмет «Человек - общество – мир» с целью введения учащихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства;

- 1 час в неделю в 11 классе на предмет «Трудовое право и пенсионная реформа в РФ с целью ознакомления с трудовым правом и пенсионной реформой.

- 1 час в неделю в 11 классе «Решение химических задач» с целью обучения решению задач.

- 1 час в неделю в 11 классе «Как научиться решать математические задачи» с целью обучения решению задач.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32», утвержденным приказом от 30 августа 2018 № 216 по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Формы промежуточной аттестации:

-диктант с грамматическим заданием;

-тестовая работа;

-контрольная работа;

-проектная работа;

-зачет;

-сочинение.

Освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, которые в течение учебного года проходят промежуточную аттестацию.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” выпускники 9-х классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9-го класса, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-ый класс.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. N 294/651 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году” выпускники 11-х классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-11 проводился в форме промежуточной аттестации. Итоговые оценки, выставлены в аттестат, определены как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения. Обучающимся планирующим поступление в ВУЗы предоставлялось право сдать ЕГЭ по русскому языку, профильной математике и предметам по выбору.

Реализация воспитательной работы

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, родителей, Управление образования, КДН и ЗП, ЦПД, инспекторов ОПДН, ЦЗН, организации в рамках межведомственного взаимодействия.

Целью воспитания в нашей школе являлось создание воспитательной среды, способствующей формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на

самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС. Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2020 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей.

| Внеурочные занятия по выбору ОУ | Формы работы |
|---|---------------------------------|
| Шахматы | Секция |
| Хореография | Кружок |
| «Все цвета, кроме черного» | Профилактическая деятельность |
| «Юные инспектора движения» | Социально значимая деятельность |
| «Дружина юных пожарных» | Социально значимая деятельность |
| «Волонтерский проект» | Волонтерская деятельность |
| «Социальное творчество» | Волонтерская деятельность |
| «Школа лидера» | Тренинговые занятия |
| «Выбор. Выбор? Выбор!!!» | Профориентационный курс |
| «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Факультативный курс |
| Семьеведение | Факультативный курс |
| «Заветы предков» (истоки славянской культуры) | Факультативный курс |
| «Финансовая грамотность» | Факультативный курс |
| «Мир путешествий» | Факультативный курс |
| «Робототехника» | Кружок |
| «Технология учебно – исследовательской деятельности» | Исследовательская деятельность |
| «Индивидуальный учебный проект» | Проектная деятельность |
| «Алтынай» | Элективный курс |
| «Формирование правовой культуры подростков» | Факультативный курс |

| | |
|------------------------|--------|
| «Школа, я тобой живу!» | Клуб |
| «Самбо» | Секция |

В дистанционной форме внеурочная деятельность обучающихся организована с использованием:

- образовательных технологий (развивающие занятия, экскурсии, консультации, тренировки, тематические классные часы);
- бесплатных Интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);

Обратная связь осуществлялась через электронную почту, WhatsApp, Viber, социальную сеть ВК, сайт школы.

Выполнение плана по внеурочной деятельности

| Выполнение плана по внеурочной деятельности | % выполнения, в 2018 году | %выполнения, в 2019 году | %выполнения, в 2020 году |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1-4класс 100% | 1-4класс 100% | 1-4класс 100% |
| | 5-9 класс 100% | 5-9 класс 100% | 5-9 класс 98,8% |
| | | 10- класс 100% | 10- класс 95,5% |

Вывод по направлению: содержание программ внеурочной деятельности на время дистанционного образования было уплотнено, выдача часов составила 98%. Количество реализуемых форм во внеурочной деятельности с каждым годом увеличивается, что соответствует запросам детей и родителей.

Дополнительное образование 2020 год

| Дополнительное образование |
|----------------------------|
| Волейбол (мальчики) |
| Волейбол (девочки) |
| Баскетбол (девочки) |
| Журналистика |
| Театр – студия |
| Гимнастика |
| Большой теннис |
| Самбо (БОКС) |

В связи с переходом школы (апрель – май) на дистанционное обучение, реализация кружков дополнительного образования, секций, осуществлялась по отдельным планам, каждого направления в режиме онлайн. Использовались различные платформы обучения, наиболее удобные для школы - платформы ZOOM, Учи. Ру.

В планах отрабатывались Интернет ресурсы для получения и выполнения заданий, изучение видео - уроков, виртуальных экскурсий, мастер - классов, викторин, конкурсов различных уровней.

Обратная связь осуществлялась через электронную почту, WhatsApp, Viber, социальную сеть ВК.

| Учебный год | 2019 | | 2020 | |
|-------------------------------------|------|----|------|------|
| Показатели | Кол | % | Кол | % |
| Количество учащихся, занимающихся в | 430 | 53 | 395 | 50.5 |

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|------|
| школьных кружках и секциях | | | | |
| Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием вне школы | 370 | 47 | 248 | 31 |
| Из учащихся состоящих на ВШК, охвачены дополнительным образованием | 1 | 0,1 | 6 | 0.7 |
| Из учащихся, состоящих на учете ПДН, охвачены дополнительным образованием | 1 | 0,1 | 2 | 0.2 |
| Из учащихся, состоящих в Банке данных ИО, охвачены дополнительным образованием | 1 | 0,1 | 1 | 0.1 |
| Всего учащихся, состоящих на различных видах учета, охвачены дополнительным образованием | 5 | 1,4 | 9 | 1.15 |
| Общий охват учащихся дополнительным образованием | 808 | 82 | 643 | 82.2 |

В различных объединениях дополнительного образования (школьных и внешкольных) занимаются 82.2% от общего числа обучающихся школы.

Вывод: реализацию дополнительного образования в 2020 учебном году можно считать удовлетворительной: удовлетворение образовательной потребности детей, предоставление выбора кружка приоритетных направленностей, достаточный перечень дополнительных занятий. Итогом работы стало участие кружковцев в декаде дополнительного образования, в рамках которой проводились мастер-классы, открытые занятия, всевозможные выставки.

Участие учащихся в конкурсах разных уровней

| Название конкурса | Охват обучающихся | Результат |
|---|-------------------|--|
| Муниципальная акция «Подарок Ветерану» | 77 | Участники |
| Муниципальный конкурс «Я читаю о войне». | 5 | Победитель 1 4 участника (сертификат) |
| Муниципальный этап областного конкурса « От солдата до Генерала 2020» | 8 | Номинация |
| Общешкольное мероприятие в дистанционном режиме, «Маленькие герои большой войны». | 177 246 50 | участники |
| Муниципальный конкурс «Песни Победы». | 2 | Лауреаты I, II, степени |
| Муниципальная акция «Бессмертный полк». | 25 | участники |
| Общешкольная акция «Вируснет», видеоролик на тему о здоровье человека. | 53 | участники |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 16 | Полуфинал |
| Муниципальный этап областного конкурса | 1 | Номинация |

| | | |
|---|---|---------|
| «Лучший ученик года - 2020» | | |
| Муниципальный конкурс фотофактов «Волонтёры преобразуют мир!» | 7 | Призеры |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо 2020» | 6 | Призеры |

Традиционные дела школы в 2020 учебном году

| Месяц | КТД |
|----------|---|
| Январь | Блокада Ленинграда Дни безопасности ПДД. |
| Февраль | Месячник оборонно-массовой работы. День защитника Отечества. |
| Март | 8 марта – Международный женский день. Масленица |
| Апрель | Акция «Мы за ЗОЖ» (дистанционно). День космонавтики (дистанционно). |
| Май | День Победы. Акции «След войны в моем доме», «Цветок памяти», «Поделись теплом души своей» (дистанционно) День семьи (дистанционно). Последний звонок (дистанционно). |
| Июнь | День защиты детей (дистанционно). |
| Сентябрь | День Знаний. Торжественная линейка. Классный час. |
| Октябрь | День учителя. Посвящение в первоклассники. Посвящение в пятиклассники. |
| Ноябрь | День народного единства, классный час. |
| Декабрь | Новогодний калейдоскоп. Новогодние утренники. Мастерская Деда Мороза. |

Мероприятия, предусмотренные общешкольным планом воспитательной работы, реализованы в полном объеме в режиме организации контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсов.

С целью контроля участия обучающихся в образовательном и воспитательном процессе ежедневно велся сбор информации о не приступившим к занятиям обучающихся. Посредством WhatsApp, Viber классные руководители передавали информацию администрации школы с указанием ФИО обучающихся и причины.

Воспитательная деятельность осуществлялась по актуальным направлениям формирования личности, учитывая возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития: гражданско - патриотическое, учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное воспитание, профориентационная и трудовая работа, работа с детьми группы «риска», профилактика правонарушений.

Воспитательная деятельность включает следующие виды: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, профориентационную.

Реализация целевых направлений

Гражданско-патриотическое воспитание

Для реализации этой цели разработаны и проведены следующие мероприятия: Традиционными остаются классные часы «Уроки Мужества ко дню народного единства, «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Какой он - защитник Отечества?» конкурс рисунков «Теплота солдата».

Анализируя состояние воспитательной работы за период дистанционного обучения нужно отметить, что все предусмотренные мероприятия проводились, а именно:

В рамках празднования 75-летия окончания Великой Отечественной Войны, обучающиеся, а также их родители принимают активное участие в мероприятиях.

| Класс | Тема |
|--------------|--|
| 1-4 классы | Участие в муниципальных конкурсах и акциях. «Подарок Ветерану», «Я читаю о войне». Салют Победы. Инструктаж по ТБ, «Один дома»; - «Интернет безопасность» - «Правила поведения в период самоизоляции и карантинные дни» - «Правила безопасного поведения на улице» - «Дорожная безопасность»; - « Пожарная безопасность»; - «Правила электробезопасности». В режиме «ZOOM» |
| 5-9 классы | Поговорим о ВОВ. 1941-1945 год. Участие в общешкольных мероприятиях в дистанционном режиме, «Маленькие герои большой войны», «Выставка рисунков « Онлайн выставка. Помним и Гордимся», «Бессмертный полк». Участие в муниципальных конкурсах Инструктаж по ТБ, «Один дома»; - «Интернет безопасность» - «Правила поведения в период самоизоляции и карантинные дни» - «Правила безопасного поведения на улице» - «Дорожная безопасность»; - « Пожарная безопасность»; - «Правила электробезопасности». В режиме «ZOOM» |
| 10-11 классы | Поговорим о ВОВ. 1941-1945 год. Участие в общешкольных мероприятиях в дистанционном режиме, «Маленькие герои большой войны», «Выставка рисунков « Онлайн выставка. Помним и Гордимся», «Бессмертный полк» Участие в муниципальных конкурсах. Инструктаж по ТБ, «Один дома»; - «Интернет безопасность» - «Правила поведения в период самоизоляции и карантинные дни» - «Правила безопасного поведения на улице» - «Дорожная безопасность»; - « Пожарная безопасность»; - «Правила электробезопасности». В режиме «ZOOM» |

Учебно-познавательное направление. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные кружки по волейболу, «Баскетболу», «Самбо», «Шахматы». В режиме дистанционного обучения, спортивные мероприятия проводились в режиме онлайн. Обучающиеся принимали участие в различных викторинах, конкурсах, записывали видеоролики о «ЗОЖ».

Духовно-нравственное воспитание.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: акция «Поделись теплом души своей», праздничная программа ко Дню учителя, мероприятие ко Дню Матери «У

доброты материнские глаза», конкурс рисунков «Любимой мамочке моей». В режиме дистанционного обучения проводились различные викторины, акции.

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания

| МБОУ «СОШ № 32» | 2020 |
|---|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле | 14 |
| Из них по причине: | - |
| -совершение преступлений (общественно опасных деяний) | - |
| -грубые нарушения дисциплины | - |
| -пропуски уроков без уважительных причин | 8 |
| -слабая успеваемость | - |
| -употребление спиртных напитков | - |
| -употребление наркотических веществ и ПАВ | - |
| -курение | - |
| -иное (указать конкретно) | 2 (состоит семья в Банке данных) |
| Из них состоят: | - |
| -на учете ПДН УМВД | 3 |
| -на учете в Банке данных СОП (несовершеннолетние) | 2 |
| -на учете в Банке данных СОП (семьи) | 2 |

Работа ОУ по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения

В 2020 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

На конец 2020 учебного года на внутришкольном учете состоят - 14 обучающихся,

на учете в ПДН- 3, на учете в Банке данных СОП- 4.

В течение года велась работа с несовершеннолетними направленная на недопущения возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности. С обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились разъяснительные беседы, направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждения общественно-опасных деяний, преступлений.

За каждым подростком, состоящим на профилактическом учете, закреплены наставники: классный руководитель обучающегося, психолог, социальный педагог.

В период дистанционного обучения, карантина коронавирусной инфекции посредством социальных сетей и мессенджеров (Viber, WhatsApp, Вконтакте) велась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) об ограничении нахождения несовершеннолетних на улицах, во дворах, местах общественного питания, развлекательных, иных общественных местах без крайней необходимости, проведены информационные беседы.

Выводы

Анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2021 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в -2020 учебном году;

2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;

3. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;

4. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

5. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков.

Проблемы:

Несмотря на спланированность воспитательной работы, имеют место некоторые недостатки:

-актуальной остается необходимость больше внимания уделять основам культуры поведения.

-в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями.

-не во всех классах работает на достаточном уровне система самоуправления.

-есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, наличие случаев правонарушений, несмотря на профилактическую работу.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания в течение дня и недели чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 № 189 СанПин 2.4.2.2821-10).

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану, на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом не менее 40 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Режим занятий:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Учебные занятия организуются в 2 смены.

Начало занятий первой смены: 8.00.

Начало учебных занятий во вторую смену в 14:00

Продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во втором полугодии – 40 минут (январь-май по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет физической культуры); 2-11-е классы – 40 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена).

Учебная нагрузка

| Уровень образования | НОО | | | | ООО | | | | | СОО | |
|------------------------|-----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Класс обучения | | | | | | | | | | | |
| Недельная нагрузка (ч) | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

На основании приказа УО ААГО от 03.04.2020 № 437 «Об организации обучения в образовательных учреждениях, расположенных на территории Ангарского городского округа в период с 06.04.2020 по 30.04.2020» в МБОУ «СОШ № 32» был разработан порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с внедрением данного способа обучения были проведены подробные инструктажи для учителей-предметников, классных руководителей. Разработаны инструкции для обучающихся и родителей по использованию электронных ресурсов дистанционного обучения, инструкция по реализации дистанционного обучения для учителей-предметников. В том числе был определен перечень образовательных платформ, виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, формы контроля, обратной связи с обучающимися. В результате было составлено новое расписание занятий и консультаций с учётом проведения онлайн уроков на платформе «ZOOM», «Учи.ру». С целью определения порталов и способов обучения был проведен опрос родителей «Техническая оснащенность обучающихся».

Вся информация находилась в постоянном доступе на официальном сайте школы, электронных почтах классов. Для родителей по вопросам организации обучения в дистанционном режиме была создана «Горячая линия», чат классного руководителя с родителями в мессенджерах, электронная почта класса. Родители находились на ежедневном информировании об итогах учебной деятельности их детей.

Информация предоставленная обучающимся и их родителям:

- таблица адресов электронных почт учителей;
- идентификатор, пароль для подключения на онлайн-уроки;
- инструкция по реализации дистанционного образования обучающихся;
- рекомендации, памятка для родителей;
- адрес, пароль электронной почты класса;
- ссылки на образовательный платформы;
- расписание уроков в онлайн и офлайн режиме;
- регламент организации образовательного процесса в дистанционной форме.

В сентябре 2020 года образовательный процесс строился с соблюдением следующих требований:

- разведение обучающихся в 5 потоков к 8:00, 8:45, 9:45 (1 смена) 13:10,14:00 (2 смена);
- термометрия при входе в образовательное учреждение обучающихся и работников школы;
- закрепленные за классами кабинеты;
- соблюдение расписания перемен, графиков проветривания и посещения столовой;
- систематическая обработка поверхностей дезинфицирующим раствором;
- соблюдение масочного режима;
- обработка рук санитайзерами.

09.11.2020 МБОУ «СОШ № 32» в связи с эпидемиологической обстановкой была повторно переведена на удалённое обучение с использованием дистанционных технологий. Организация очного режима обучения осуществлялась в несколько этапов:

- 16.11.2020 обучающиеся 1-4-х классов;
- 23.11.2020 обучающиеся 9-х,11-х классов;
- 30.11.2020 обучающиеся 5-х классов;
- 07.12.2020 обучающиеся 6-8-х, 10-х классов.

В период постепенного выхода обучающихся в очную форму, соблюдалось обучение с использованием дистанционных технологий.

На протяжении всего периода обучения соблюдались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Промежуточная аттестация осуществлялась в формате дистанционного обучения. Обучающиеся выполняли административные контрольные работы под наблюдением учителей-предметников в «ZOOM» с включенными веб-камерами и микрофонами, по окончании выполнения работ высылали фотографии выполненных заданий в мессенджере «Viber». На следующий день учитель-предметник высылал проверенные в программе «Paint» работы с комментариями о допущенных ошибках для дальнейшего анализа обучающимся и выполнения работы над ошибками. Работа над ошибками проводилась в два этапа:

1 этап – самостоятельная работа обучающегося над ошибками

2 этап – анализ работы над ошибками с учителем-предметником в онлайн режиме на портале «Zoom».

Данный способ проведения промежуточной аттестации показал достоверные результаты качества знаний обучающихся.

По окончании дистанционного обучения был скорректирован календарный учебный график, в связи с продлением осенних каникул, уходом на 1 неделю ранее. Рабочие программы учителей-предметников были скорректированы с учётом выданных уроков, что позволило не допустить пропуска изучения запланированных тем.

Сроки и продолжительность учебных четвертей в 2020 году, потерпевшие изменения:

-1 четверть 2020-2021 уч.г. 01.09.2020-23.10.2020 – 8 недель, 39 дней;

-2 четверть 2020-2021 уч.г. 09.11.2020-25.12.2020 – 7 недель, 35 дней.

Недостающие 5 дней обучения в 1 четверти перенесены на 4 четверть 2020-2021 у.г.

Не смотря на удаленное обучение с использованием дистанционных технологий, программа обучения за данный период была выполнена в полном объеме. По результатам промежуточной аттестации качество образования не снизилось, диагностики и проверочные работы так же показывают допустимые результаты.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ качества подготовки обучающихся в МБОУ «СОШ № 32» г. Ангарска в 2019 – 2020 учебном году проводился по следующим показателям:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- качество знаний обучающихся 5-9-х классов по результатам ВПР осенью 2020 года;
- диагностика обучающихся 10-х классов (русский язык, математика, обществознание, физика);
- диагностика обучающихся 11-х классов по математике в форме ЕГЭ
- результаты ГИА обучающихся 11-х классов планирующих поступление в ВУЗы.

Промежуточная аттестация обучающихся

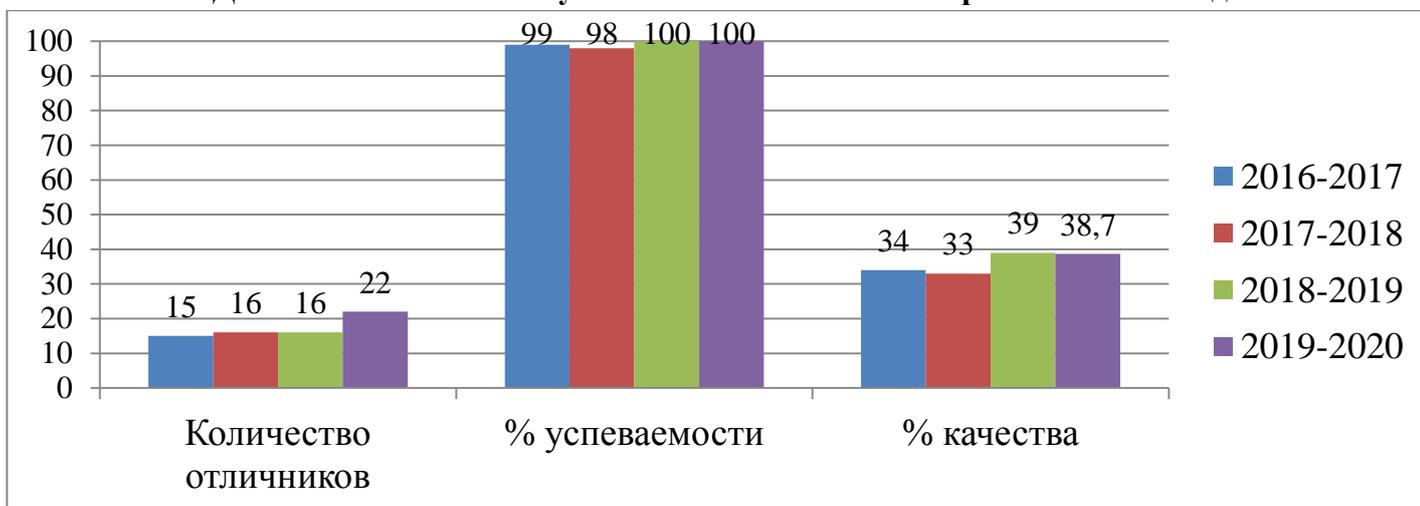
Результаты промежуточной аттестации представлены за период обучения с 2016 по 2020 год

Результаты освоения образовательных программ
обучающимися 1-11 классов

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | 773 | 770 | 701 | 719 |
| Количество отличников | 15 | 16 | 16 | 22 |

| | | | | |
|----------------|----|----|-----|------|
| % успеваемости | 99 | 98 | 100 | 100 |
| % качества | 34 | 33 | 39 | 38,7 |

Динамика показателей успеваемости и качества образования за 4 года



Выводы: успеваемость по сравнению с прошлым годом не изменилась и составила 100 %. Данный уровень можно отметить как оптимальный и высокий. По поддержанию уровня данного показателя коллективу школы следует работать в новом 2020-2021 учебном году.

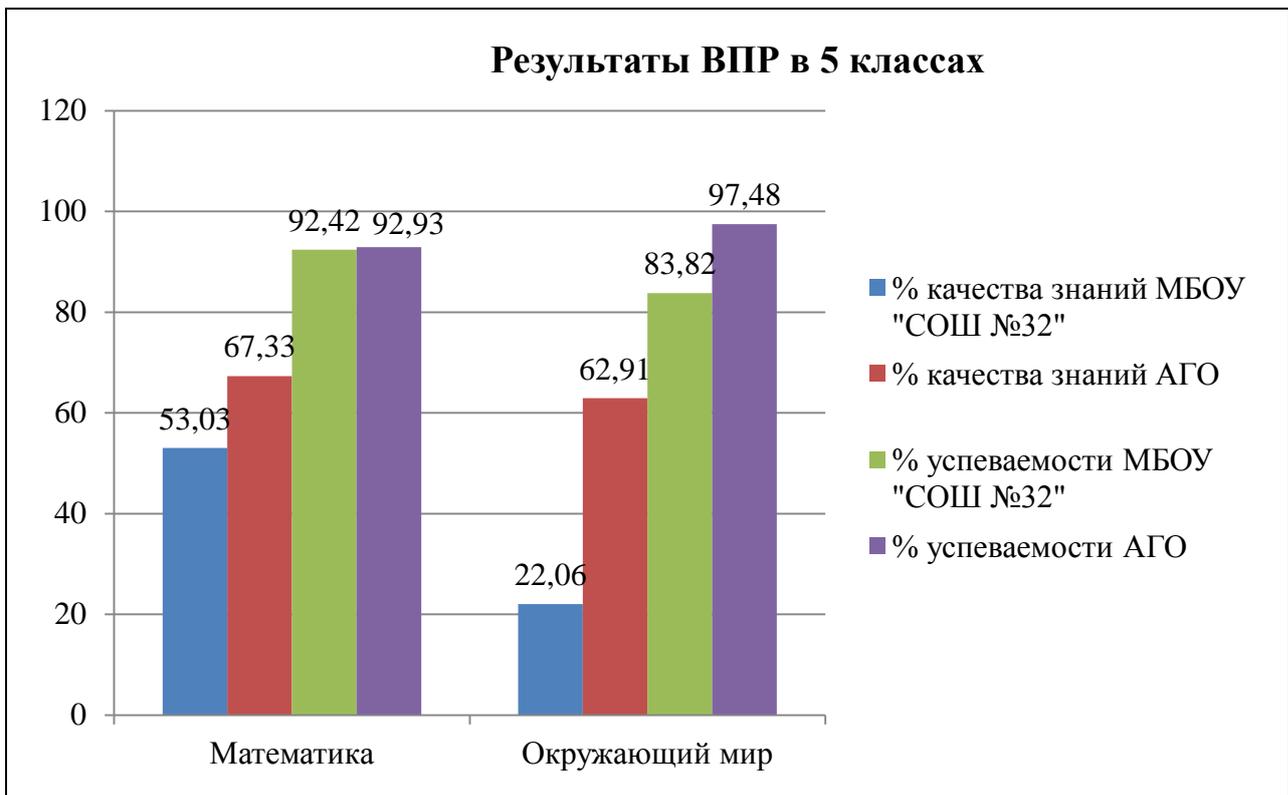
Показатель качества знаний обучающихся в 2019-2020 учебном году понизился по сравнению с прошлым учебным годом и составил 38,7 %, что на 0,3 % ниже показателя прошлого учебного года, понижение не значительное. В конце прошлого года ставилась задача повысить уровень качества знаний. Задача была выполнена коллективом школы. В целом уровень качества знаний (38,7 %) можно отметить как низкий, но повышение этого показателя также можно рассматривать как задачу для коллектива на следующий учебный год.

Всероссийские проверочные работы 2020

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного и среднего общего образования, с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

66 обучающихся 5-х классов написали ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты анализа по математике и окружающему миру обучающихся 5 классов представлены в диаграмме 1.

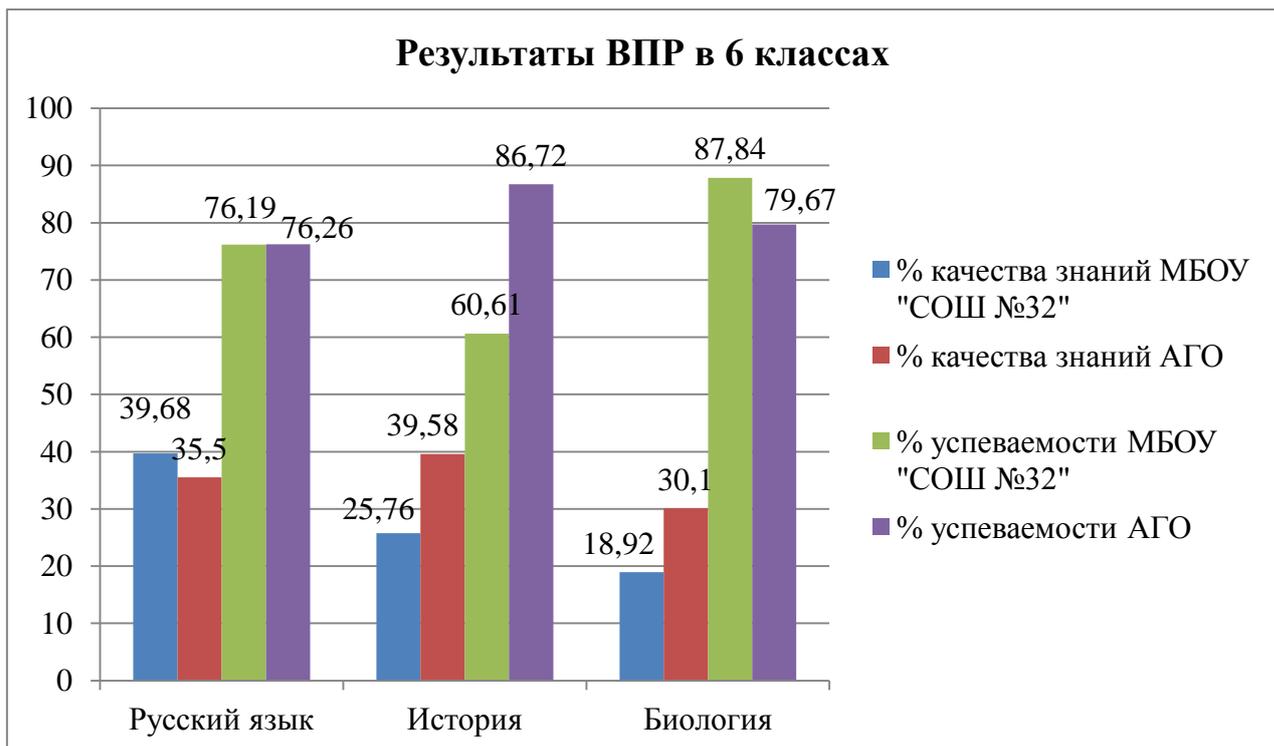
Диаграмма 1



Вывод: % качества знаний по математике МБОУ «СОШ № 32» ниже показателей АГО на 14,3%, в то время как % успеваемости не различается, что указывает на большое количество обучающихся выполнивших работы на оценку «3». Качество знаний по окружающему миру МБОУ «СОШ № 32» ниже показателей АГО на 40%, а процент успеваемости на 14%.

82 обучающихся 6-х классов написали ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии. Результаты анализа по русскому языку, истории и биологии обучающихся 6 классов представлены в диаграмме 2.

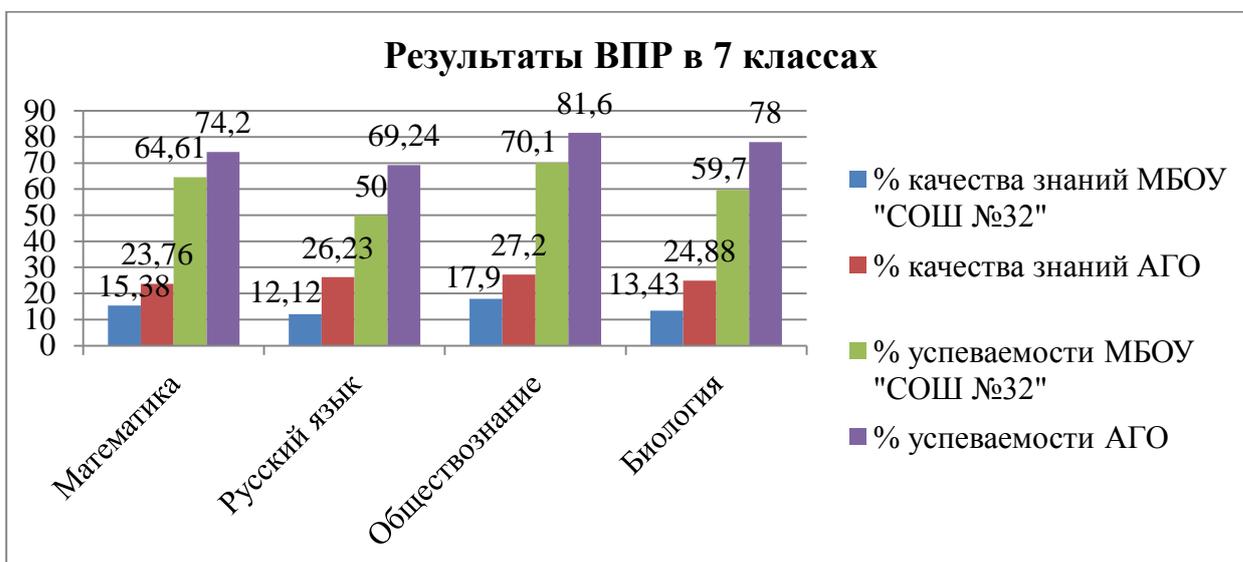
Диаграмма 2



Вывод: по результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Показатели качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ №32» по русскому языку в сравнении с АГО преобладают на 4%, по истории показатели оказались ниже, чем в АГО на 13,82%, показатель по биологии так же ниже на 11.18%. Следует обратить внимание, что показатель успеваемости по истории в МБОУ «СОШ №32» составляет 60,61, что на 26% ниже показателя АГО, в то время как % успеваемости по биологии выше показателя АГО на 8,17%.

71 обучающийся 7-х классов стал участником ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии и истории. Результаты качества обучения и успеваемости обучающихся 7 классов по русскому языку, математике, обществознанию и биологии представлены в диаграмме 3.

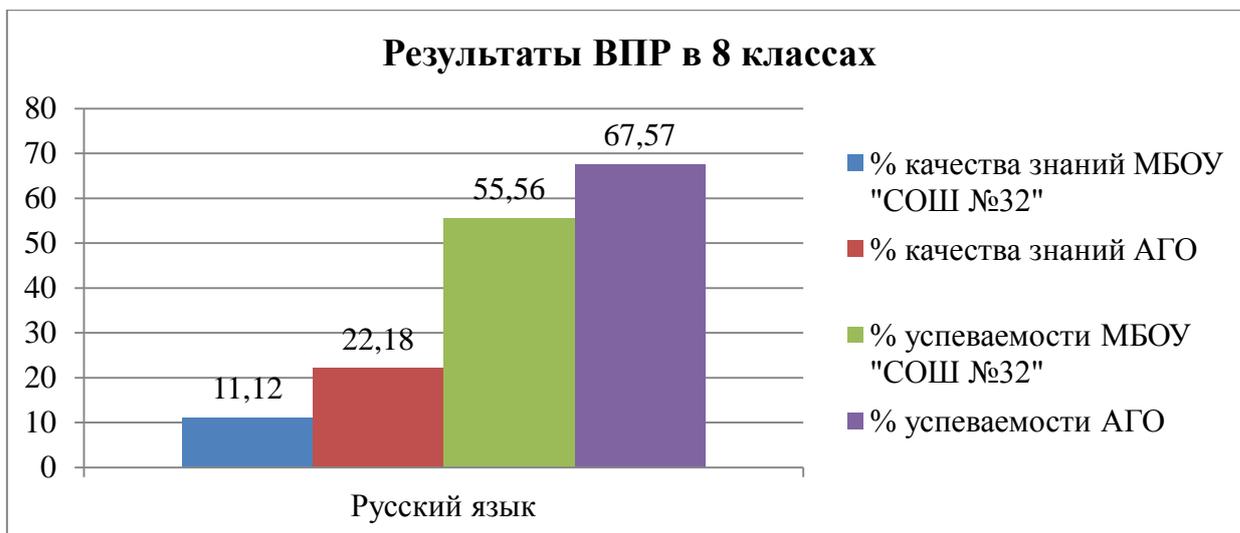
Диаграмма 3



Вывод: на диаграмме видно, что показатели МБОУ «СОШ № 32» ниже показателей по АГО, показатель качества знаний ниже в среднем на 14,7%. Успеваемость обучающихся по русскому языку составляет 50%, что является низким показателем, 33 обучающихся из 66, по результатам проведенных работ по русскому языку, получили отметку «2», что является недопустимым показателем.

64 обучающихся 8-х классов приняли участие в проверочных работах по русскому языку, биологии, географии, математике, физике. В связи с эпидемиологической обстановкой в проверочных работах по обществознанию, английскому языку и истории приняли участие 46 человек. Результаты проверочных работ по русскому языку представлены в диаграмме 4.

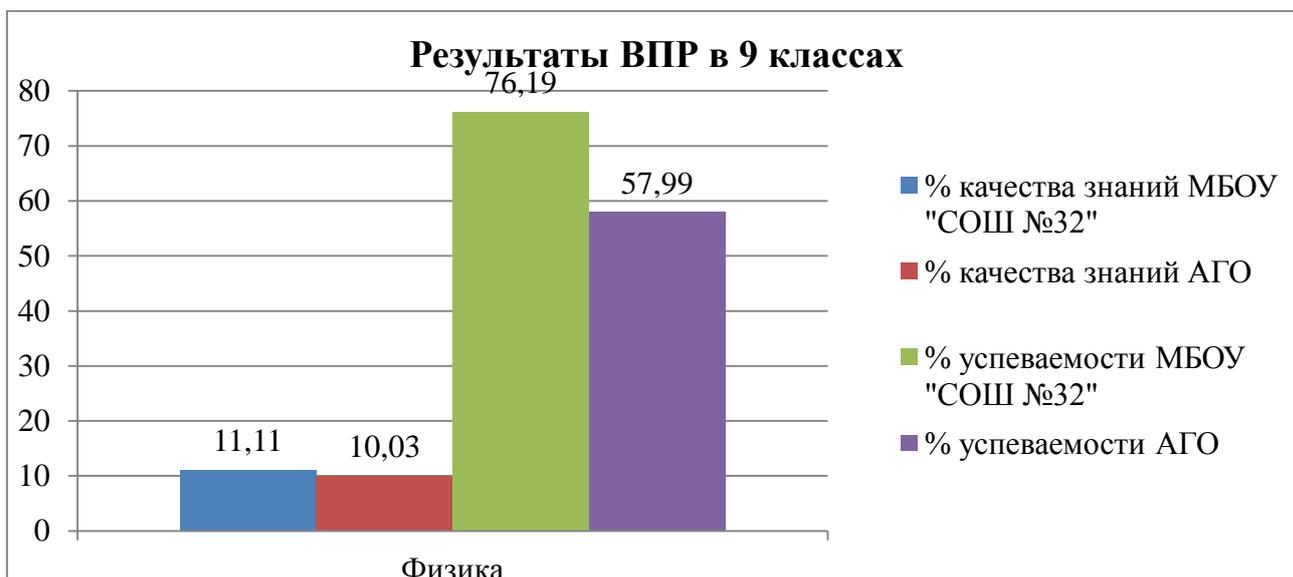
Диаграмма 4



Вывод: согласно диаграмме 4 из 64 обучающихся с работой по русскому языку справились только 55,56% обучающихся, данный показатель является низким и требует особого внимания учителя-предметника. Он является ниже показателя АГО на 12%. Процент качества знаний ниже АГО в 2 раза и составляет 11%.

76 обучающихся 9-х классов выполняли задания по физике и географии. В проверочной работе по химии (в режиме апробации) приняло участие 27 обучающихся 9х классов. Результаты проверочных работ по физике обучающихся 9-х классов представлены в диаграмме 5.

Диаграмма 5



В результате перепроверки и анализа ВПР 2020 был разработан план по предотвращению необъективной оценки в МБОУ «СОШ № 32», реализация плана рассчитана до марта 2021 года, составлены рекомендации для учителей предметников:

- провести анализ выполнения работ обучающихся,
- выявить задания с наибольшим количеством допущенных ошибок, уделить им особое внимание на уроках.
- подготовить план работы по увеличению показателей качества обучения и успеваемости.

Диагностические работы обучающихся 10,11-х классов в 2020 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №32», в соответствии с приказом Управления Образования Администрации Ангарского городского округа № 813 от 24.09.2020 «О проведении диагностических работ в 10х классах» в целях объективного определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования были организованы и проведены диагностические работы для обучающихся 10-го «А» класса.

В соответствии с приказом управления образования администрации Ангарского городского округа были назначены даты и время проведения:

29 сентября - русский язык, начало работы в 9:00,

1 октября - математика, начало работы в 9:00,

6 октября - обществознание, физика, начало работы в 9:00.

В целях обеспечения мониторинга качества образования был проведён анализ муниципальных статистических данных. В работах по русскому языку принял участие 21 обучающийся МБОУ «СОШ №32». Обучающиеся показали следующие результаты, представленные в таблице 1.

Таблица 1

| Отметка | МБОУ «СОШ №32» % | Ангарский городской округ |
|--------------------|------------------|---------------------------|
| 2 | 4,76 | 10,05 |
| 3 | 52,38 | 41,55 |
| 4 | 38,1 | 36,07 |
| 5 | 4,76 | 12,33 |
| Средний балл | 23,52 | 22,41 |
| Средняя отметка | 3,43 | 3,51 |

В таблице отражены показатели, согласно которым можно сделать вывод, что результаты МБОУ «СОШ №32» лучше показателей Ангарского городского округа (выделено цветом), при этом средняя отметка значительно не отличается 0,7%, а средний балл выше на 1,11.

В диагностических работах по математике приняло участие 20 обучающихся 10а класса. Результаты диагностических работ представлены в таблице 2.

Таблица 2

| Отметка | МБОУ «СОШ №32» % | Ангарский городской округ |
|--------------------|------------------|---------------------------|
| 2 | 0 | 28,57 |
| 3 | 65 | 44,33 |
| 4 | 35 | 22,76 |
| 5 | 0 | 4,33 |
| Средний балл | 12,9 | 11,6 |
| Средняя отметка | 3,35 | 3,03 |

По данным, указанным в таблице 2 видно, что показатели МБОУ «СОШ №32» находятся на хорошем уровне. Обучающихся получивших отметку «2» не наблюдается, но в то же время нет отметок «5», т.е. работы выполнены на «4» и «3». Трое обучающихся не хватило 1 балла до отметки «4». Всего 4 обучающихся получили баллы за выполнение заданий с развернутым ответом. Средний балл обучающихся МБОУ «СОШ № 32» по математике выше АГО на 1,3%, средняя отметка выше на 0,35%.

В диагностических работах по обществознанию приняли участие 14 обучающихся. Результаты диагностических работ представлены в таблице 3.

Таблица 3

| Отметка | МБОУ «СОШ №32» % | Ангарский городской округ |
|-----------------|------------------|---------------------------|
| 2 | 28,57 | 23,64 |
| 3 | 21,43 | 46,52 |
| 4 | 42,86 | 26,97 |
| 5 | 7,14 | 2,88 |
| Средний балл | 20,57 | 18,58 |
| Средняя отметка | 3,29 | 3,09 |

В таблице 3 видно, что 28,57 % обучающихся МБОУ «СОШ № 32» получили отметку «2», показатель хуже уровня АГО на 5,07, но показатели отметок «3», «4» и «5» значительно лучше. Средний балл по школе выше города на 2%, средняя отметка на 0,20.

В диагностических работах по физике приняли участие 6 обучающихся 10-го класса. В результате проверки было выявлено, что отметок «2» и «5» получено не было. Наибольшее количество обучающихся получили отметку «4». Средний балл МБОУ «СОШ № 32» выше балла АГО на 3,17, средняя отметка – 3,67, выше на 0,32. Все данные представлены в таблице 4.

Таблица 4

| Отметка | МБОУ «СОШ №32» % | Ангарский городской округ |
|-----------------|------------------|---------------------------|
| 2 | 0 | 7,51 |
| 3 | 33,33 | 53,99 |
| 4 | 66,67 | 34,74 |
| 5 | 0 | 3,76 |
| Средний балл | 23,17 | 20 |
| Средняя отметка | 3,67 | 3,35 |

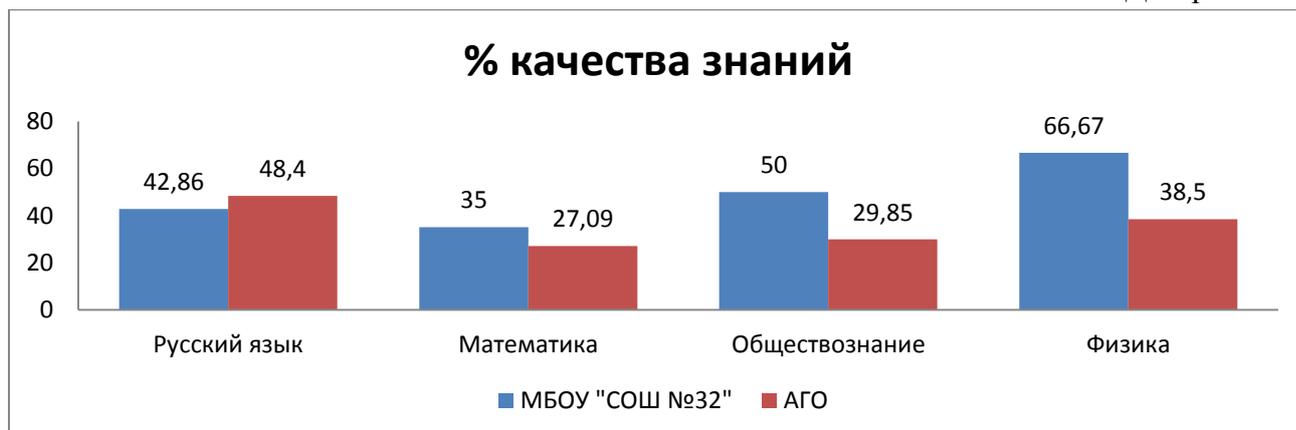
Согласно данным, представленным в муниципальной статистике диагностических работ 10-го класса, определен уровень качества образования и успеваемости в МБОУ «СОШ № 32» в сравнении с АГО. Результаты по предметам русский язык, математика, обществознание и физика представлены в таблице 5.

Таблица 5

| ДР 10 класс | % качества знаний | | % успеваемости | |
|-------------------------|-------------------|-------|----------------|-------|
| | МБОУ "СОШ №32" | АГО | МБОУ "СОШ №32" | АГО |
| Русский язык | 42,86 | 48,4 | 95,4 | 89,95 |
| Математика | 35 | 27,09 | 100 | 71,43 |
| Обществознание | 50 | 29,85 | 71,43 | 76,37 |
| Физика | 66,67 | 38,5 | 100 | 92,49 |
| Итого по всем предметам | 48,63 | 35,96 | 91,7 | 82,56 |

Для наглядности показателей данные представлены в диаграммах 1,2

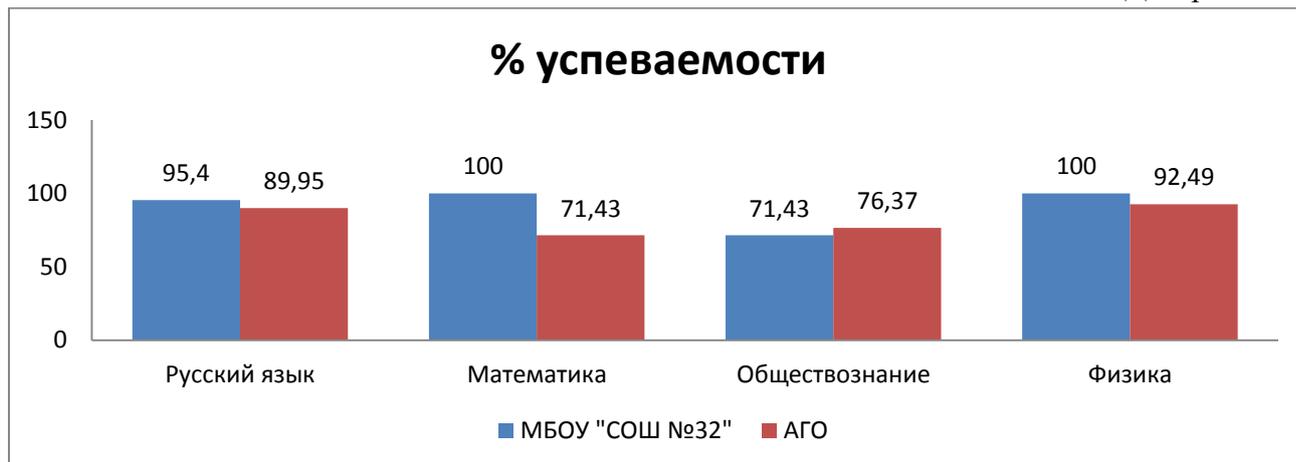
Диаграмма 1



Оценка качества знаний обучающихся 10 а класса:

Согласно данным представленным в таблице 5, % качества знаний обучающихся по русскому языку ниже АГО на 5,54%. Качество знаний по математике выше на 7,91%, по обществознанию на 20,15 %, по физике на 28,17. В среднем по предметам качество знаний МБОУ «СОШ №32» на 12,67 выше чем АГО.

Диаграмма 2



Оценка успеваемости обучающихся 10а класса:

В таблице 5 видно, что показатель успеваемости по обществознанию ниже АГО на 4,94%. Успеваемость по математике и физике -100%, выше на 28,57 по первому предмету и 7.51 по второму. % успеваемости по русскому языку выше АГО на 5,45%. В среднем по предметам % успеваемости МБОУ «СОШ №32» выше АГО на 9,14%.

В результате проведения анализа диагностических работ обучающихся 10-х классов был разработан план мероприятий по повышению качества образования и успеваемости десятиклассников.

На основании приказа УО ААГО от 07.12.2020 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов», в соответствии с регламентом проведения мониторинга уровня учебных достижений по математике 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2020-2021 учебном году, с целью ознакомления обучающихся с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, обучения обучающихся правилам заполнения бланков, практической отработки действий 15.12.2020 в МБОУ «СОШ № 32» был проведен мониторинг уровня учебных достижений по математике.

Диагностические работы проводились по математике базового и профильного уровней, по предварительному выбору обучающихся. В 11-х классах на момент проведения мониторинга обучался 41 человек, из них 20 обучающихся выбрали математику базового уровня, 18 профильную математику, 3 обучающихся не приняли участие по болезни.

В целях мониторинга качества образования был проведён анализ диагностических работ, в результате чего были получены следующие результаты:

| Математика «Базового уровня» | |
|------------------------------|----------------|
| Отметка | МБОУ «СОШ №32» |
| 2 | 3 |
| 3 | 14 |
| 4 | 3 |
| 5 | 0 |
| Кол-во участников | 20 |
| Средний балл | 3 |
| Качество знаний % | 15 |
| Успеваемость % | 85 |

Вывод: 15 % обучающихся не справились с выполнением работы, набравших «0» баллов в школе не оказалось. Качество знаний составило 15%, успеваемость 85%, что не нарушает допустимых значений. В образовательной организации недостаточное количество отметок 4 и 5.

| Математика «Профильного уровня» | |
|---------------------------------|----------------|
| Баллы | МБОУ «СОШ №32» |
| 41-60 | 3 |
| 61-80 | 14 |
| 81-99 | 0 |
| 100 | 0 |
| Не преодолели порог | 3 |
| Набрали минимальный порог | 4 |
| Кол-во участников | 18 |
| Средний тестовый балл | 33,8 |

В математике профильного уровня приняли участие 18 обучающихся, из них 0 обучающихся набрали более 80 баллов. 7 обучающихся имеют потенциал преодолеть минимальный порог.

Данные результаты представлены на этапе подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации, способствуют отработке навыков и повышению мотивации к обучению. По итогам анализа, с учётом пробелов обучающихся в знаниях, в планы подготовки к ГИА, составленные учителями-предметниками, внесены изменения. В школе регулярно проводятся подобные мониторинги в форме ГИА, согласно которым видны изменения в показателях качества подготовленности обучающихся, мониторинги показывают, что успеваемость повышается.

Итоговое устное собеседование

В 2020 учебном году выпускники 9-х классов проходили пробное итоговое устное собеседование по русскому языку. По результатам собеседования получили «зачет» 100% сдававших.

Государственная итоговая аттестация

Процедуру государственной итоговой аттестации в 2020 году предстояло написать только обучающимся планирующим поступление в ВУЗы, окончившим 11 класс, в связи с эпидемиологической обстановкой и угрозой распространения вируса COVID-19.

Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ за 2018-2020 годы

В 2020 году 26 обучающихся сдавали ЕГЭ. Из них русский язык сдали 26 из 26 обучающихся, математику профильного уровня 15 из 18. В целом результаты ЕГЭ 2020 года незначительно отличаются от показателей за 2018 и 2019 год. По результатам ЕГЭ 2020 обучающиеся не преодолели порог по химии, что значительно отражается на показателе качества образования, но результаты обучающихся по истории и обществознанию улучшены в сравнении с 2019 годом (11,3% история, 19,1% обществознание). Результаты по физике незначительно выросли (3,8%) в сравнении с прошлым годом, но так и не достигли среднего балла за 2018 год. Средний балл обучающихся по биологии с каждым годом становится всё меньше (на 10% в 2019 году, на 3,2% в 2020), порог преодолевают 100% обучающихся. Средний балл обучающихся по информатике упал на 29.5 в сравнении с 2018 годом, где обучающиеся показывали высокие результаты, порог преодолели 100%.

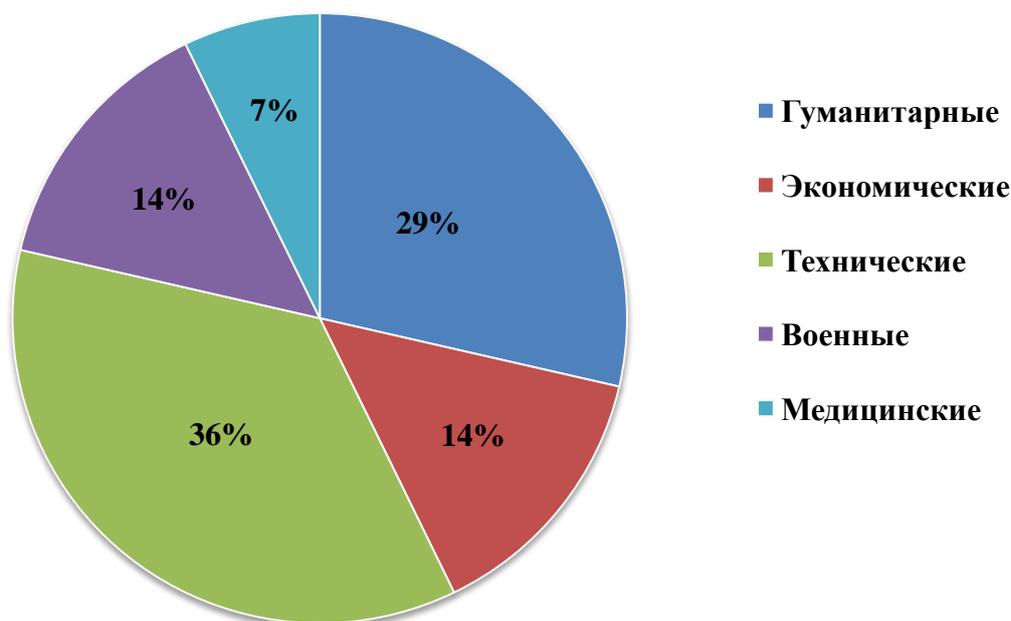
Выявленные в ходе анализа проведенных диагностик и проверочных работ проблемы определены как приоритетные задачи для работы учреждения и педагогического коллектива в следующем году. В педагогическом коллективе намечены пути их решения.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов ее выпускников. В 2020 году среди выпускников 11 классов (28 человека) – 14 человек поступили в высшие учебные заведения (50%), 10 человек в профессиональные образовательные организации (36%), 4 человека работают (14%). Среди выпускников 71,4% обучающихся поступили на бюджетные места, 28,6 % обучаются на коммерческой основе.

Распределение выбранных специальностей при поступлении выглядит следующим образом: ВУЗы гуманитарной направленности – 28,6%, экономической направленности- 14,2%, технические ВУЗы – 35,8 % , военное дело – 14,2 %, медицина - 7,2 %.

Определение выпускников 11-х классов в ВУЗы



В 2020 году в 9-х классах обучалось 84 человека. Процедура итоговой аттестации была изменена, отметки выставлены с учётом промежуточной аттестации учеников, аттестаты об основном общем образовании получили 84 выпускников (100% от общего количества обучающихся 9 класса).

Среди выпускников 9 классов (84 человека), 31 человек (36,9%) продолжит образование в 10-х классах школ, 51 человек (60,7%) поступил в колледжи города Ангарска и Иркутска, 2-е обучающихся прошли краткосрочные курсы обучения по интересующим их специальностям.

На протяжении обучения в выпускном классе на уровне основного общего или среднего общего образования с обучающимися проводится профориентационная работа, направленная на помощь в определении выпускников. За пол года до окончания обучения в выпускном классе начинается ежемесячный опрос-мониторинг обучающихся об определении, выборе обучения на уровне среднего общего образования, СУЗов, ВУЗов для поступления. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору углубленного изучения и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Образовательная организация дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

В МБОУ «СОШ № 32» работают высококвалифицированные педагогические работники, имеющие необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способные к инновационной профессиональной деятельности. Комплектование педагогического состава Учреждения осуществляется в соответствии со штатным расписанием. Работники ОУ принимаются на работу по трудовому договору.

Работники МБОУ «СОШ № 32» осуществляют выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, трудовым договором в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1. Администрация учреждения

| Должность | Фамилия, имя, отчество | Образование | ДПП/профессиональная переподготовка | Педагогический стаж | Стаж административной работы |
|---|---------------------------------|-------------|---|---------------------|------------------------------|
| Директор | Грузинцева Лидия Анатольевна | Высшее | «Менеджмент и экономика», квалификация «Руководитель ОО» (проф.переподготовка) | 18 лет | 10 лет |
| Заместитель директора по УВР | Попова Юлия Владимировна | Высшее | «Менеджер в сфере образования» (проф.переподготовка) | 2 года | 7 месяцев |
| Заместитель директора по УВР | Былкова Екатерина Николаевна | Высшее | «Менеджер образования: эффективный менеджмент в ОО» (проф.переподготовка) | 7 лет | 7 месяцев |
| Заместитель директора по УВР | Бондарева Наталья Александровна | Высшее | «Государственное и муниципальное управление» (проф.переподготовка) | 18 лет | 6 лет |
| Заместитель директора по УВР | Ригуц Василина Остаповна | Высшее | «Менеджмент» (проф.переподготовка), «Управление деятельностью и развитием ОО» (проф.переподготовка) | 23 года | 10 лет |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Лапа Екатерина Николаевна | Высшее | Государственное и муниципальное управление (профессиональное образование) | 8,5 лет | 5 лет |

Таким образом, управленческая команда состоит из работников, имеющих высшее образование – 100 %, прошедших профессиональную переподготовку по менеджменту в образовании – 100 %; 5 и более лет стажа административной работы – 66 %.

Администрация МБОУ «СОШ № 32» управляет образовательным учреждением, организует образовательный процесс, несет ответственность за качество образовательных услуг, формирует отчетность, обеспечивает конкурентоспособность учебного заведения.

2. Характеристика педагогического коллектива по уровню профессионального образования.

| Всего учителей (без администрац | Количество педагогов, | Из них, педагогическое | Количество педагогов, имеющих | Из них, педагогическое | Прошли профессиональную переподготовку |
|---------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------|----------|--------------------------------------|---------|---|
| ии) | имеющих высшее образование | | среднее профессиональное образование | | ку по направлению «Педагогическая деятельность» |
| 37 | 25 (68%) | 19 (51%) | 12 (32%) | 8 (22%) | 3 |

Таким образом, педагогическое образование имеют 30 педагогических работников – 81%; 7 педагогов планируют в 2021 году пройти профессиональную переподготовку по направлению «Педагогическая деятельность».

3. Педагогами учреждения пройдены курсы повышения квалификации, актуальные на 31.12.2020 г.

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Всего (учителя и администрация) | Количество педагогов, прошедших подготовку | Количество педагогов, которым предстоит обучение по ДПП в 2021 году |
| 42 | 41 | 11 |

Таким образом, педагоги учреждения систематически проходят обучение по дополнительным профессиональным программам разной направленности – 98%, не пройдены курсы одним педагогом по состоянию здоровья (включён в план обучения на 2021 год).

С 2017 года осуществляется курсовая подготовка педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: НОО – 12 педагогов, ООО - 5.

4. Статистические данные о квалификационных категориях педагогических работников:

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|
| Всего (учителя и администрация) | Количество педагогов с <u>высшей</u> квалификационной категорией/процент от общего числа | Количество педагогов с <u>первой</u> квалификационной категорией/процент от общего числа | Итого количество педагогов с кв.категорией | Кол-во прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности |
| 42 | 6 (14%) | 11 (26%) | 17 (40%) | 11 (26%) |

Таким образом, 40% педагогического коллектива успешно прошли квалификационные испытания на первую и высшую квалификационные категории. В течение 2016-2020 годов аттестованы на соответствие занимаемой должности 11 педагогических работников – это все, кто не относится к категориям работников, не подлежащих аттестации, обозначенных в п.1.6 Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276.

Вывод:

1) педагоги учреждения работают над совершенствованием профессиональной компетентности: один педагог получает высшее педагогическое образование, у пяти молодых специалистов есть наставники из числа квалифицированных педагогов, семь педагогов имеют профессиональную педагогическую переподготовку;

2) в течение 2020 года четверо педагогов работали над повышением профессионального уровня, готовились к квалификационным испытаниям;

3) контингент педагогов по стажу работы в школе достигает допустимых показателей (средний возраст педагогов – 45 лет), 24 педагога имеют достаточно большой профессиональный опыт – более 15 лет стажа педагогической деятельности;

4) для осуществления педагогической деятельности в течение 2020 года в учреждении приняты молодые педагогические работники – 5 человек;

5) основу коллектива составляют опытные, квалифицированные, с достаточным творческим потенциалом педагоги.

Основная задача учреждения - сохранение кадрового потенциала и оптимизация возрастной структуры педагогических кадров с привлечением молодых специалистов для работы в школе, продолжение административной поддержки аттестующихся учителей.

В течение года педагоги работали над совершенствованием профессиональной компетенции: обучаясь на методических семинарах, вебинарах муниципального, регионального, российского уровней, обобщая, представляя опыт на научно-практических конференциях и педагогических чтениях, транслируя успешные практики на образовательных форумах АГО («Устойчивый образ жизни и потребления»), г.Санкт-Петербург («Цифровая панорама: от традиций к инновациям в условиях цифровой школы» - «Применение робототехнических конструкторов в уроке») и др.

С целью осуществления дистанционного обучения (в условиях изоляции обучающихся в 2020 году) педагогическим коллективом проведена значительная работа по изучению, освоению различных цифровых инструментов в образовательном процессе, дистанционных технологий, возможностей использования образовательных платформ. Неоднократно проводились обучающие семинары, практикумы «ZOOM – сервис беспроводного взаимодействия для организации видеуроков, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, родительских собраний», «Технические возможности сервиса». В ходе ежедневного мониторинга дистанционной реализации образовательного процесса выявлялись затруднения, которые устранялись при индивидуальной работе с каждым педагогическим работником.

Развитию ИКТ - компетентности педагогических работников способствовало обучение по дополнительным профессиональным программам «Информационные технологии в метапредметной деятельности», «Инновационные IT-проекты в образовании», обучение на образовательных вебинарах о дистанционном образовании школьников.

С целью освоения эффективных практик дистанционного обучения школьников педагоги МБОУ «СОШ № 32» вошли в состав проектной группы региональной инновационной площадки на базе ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга – лидера внедрения дистанционных образовательных технологий, где осуществляется обучение педагогов с целью развития профессиональной компетентности, разработка и реализация совместных дистанционных образовательных проектов для обучающихся и родителей.

Таким образом, педагогическим коллективом поставлена задача: разработать учебные курсы для дистанционного обучения школьников.

Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой комплекс, являющийся средством управления образованием обучающихся и подготовкой педагогических работников. Именно методическое обеспечение задаёт структуру образовательному процессу и отображает его основные элементы.

Основополагающим документом реализации Федерального государственного образовательного стандарта в МБОУ «СОШ № 32» являются основные образовательные

программы (ООП) НОО, ООО, СОО, принятые Педагогическим советом и утверждённые приказами директора от 03.09.2018 № 85, 01.09.2015 № 77/5, 02.09.2019 № 134 соответственно. ООП МБОУ «СОШ № 32» определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на определенном уровне общего образования; направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; обеспечивают социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2020 году внесены изменения в организационные разделы ООП НОО, ООО, СОО и утверждены приказом от 30.08.2020 № 129: учебный план на 2020-2021 учебный год; календарный учебный график, план внеурочной деятельности, перечень рабочих программ по дисциплинам обязательной части учебного плана, перечень рабочих программ по части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Внесены изменения в организационные разделы адаптированных образовательных программ НОО, ООО и утверждены приказом от 30.08.2021 № 129.

Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Ориентируясь на основные цели обучения, с целью освоения основного содержания учебных предметов педагоги разрабатывают рабочие программы, формируют их таким образом, чтобы они представляли собой последовательное достижение предметных и метапредметных результатов. Разработанные рабочие программы соответствуют Положению о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» (утв. приказом от 18.05.2016 г. № 69)

К основным средствам обучения, которые включены в комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса, относятся: учебно-методическая литература, представленная учебниками, учебными пособиями, справочниками, методическими пособиями и т.д. Учебно-методическая литература представлена как печатными изданиями, так и в виде электронных носителей. Учебно-наглядные пособия представлены в виде плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц и диаграмм в печатном и электронном виде, макетами, приборами, механизмами, инструментами, моделями и образцами; технические средства обучения, представленные аудиовизуальными средствами и техническими средствами программирования.

Таким образом, учебно-методическое, учебно-информационное, информационно-техническое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 32» соответствует требованиям ФГОС.

Учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека выполняет функции: образовательную, информационную и культурную.

1. Общие сведения

Общая площадь школьной библиотеки – 63м², из них 47,2 м² – абонемент и читальный зал (10 посадочных мест), 15,8 м² – книгохранилище.

Школьная библиотека работает в режиме пятидневной рабочей недели с 08.30 до 16.00 часов.

2. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально – технической базы удовлетворительное.

Для служебного пользования в школьной библиотеке оборудовано рабочее место: компьютер, принтер, колонки, доступ к телекоммуникационной сети Интернет, локальная сеть.

3. Работа библиотеки

В 2020 – 2021 учебном году в деятельности школьной библиотеки стояли задачи:

1) обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся и педагогических работников информационно-документальной поддержкой учебно-воспитательного процесса и самообразования посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения на различных носителях,

2) развитие творческого потенциала обучающихся в процессе работы с книгой,

3) формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации,

4) повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг,

5) формирование комфортной библиотечной среды.

Деятельность библиотеки МБОУ «СОШ № 32» регулируется Федеральным законом «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, приказами УО ААГО, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о школьной библиотеке, Правилами пользования школьной библиотекой, Положением о библиотечном фонде, Положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС, Порядком учета библиотечного фонда, Положением о порядке обеспечения учебниками обучающихся.

План работы школьной библиотеки составлен в соответствии с планом работы учреждения.

В библиотеке ведется «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются посещаемость, объем выданных изданий и распределение их по отделам библиотечной классификации.

Информационная справка:

- количество учащихся – 805,

- количество пользователей /читателей (всего) – 735.

Объём библиотечного фонда (всего) -17121 экз., из них:

- объем книжного фонда – 7341 экз.,

- объём учебного фонда - 9780 экз.,

- читаемость (книговыдача) – 17,1 %,

- посещаемость – 7 %,

- обращаемость – 1%,

- книгообеспеченность – 23.

5. Работа с библиотечным фондом

Оформлена подписка на периодические издания для обучающихся.

В 2020 году проведён количественный анализ фонда учебной литературы, выявлена потребность учреждения в учебниках на следующий учебный год. На основании потребности составляется заказ учебников в соответствии с утверждённым директором учреждения программно-методическим обеспечением основной образовательной программы с опорой на федеральный перечень учебной литературы, с учётом трехлетнего срока пользования учебников.

Учебный фонд школьной библиотеки пополняется необходимыми учебниками за счет бюджетных ассигнований (субвенции) и внебюджетных средств. Обеспеченность учебниками в 2020 году составляет 99,7%. С целью обеспечения обучающихся учебниками осуществляется сотрудничество – обмен учебной литературой с образовательными учреждениями муниципалитета.

С целью сохранности фонда учебной литературы в течение года проведены два рейда по проверке состояния учебников у обучающихся.

Выдача литературы на абонементе проходит в течение всего учебного года. Обучающиеся получают книги по школьной программе и по читательским интересам. Читатели все чаще спрашивают книги современных российских и зарубежных авторов, поэтому имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

В читальном зале в течение учебного года востребованы словари, справочники, энциклопедии, краеведческая литература, периодические издания.

В 2020-2021 учебном году необходимо:

- приведение в соответствие линий УМК и учебников по биологии, географии, истории, в связи с внесёнными изменениями в федеральный перечень учебников,
- выполнить дозаказ учебников в связи с увеличением контингента обучающихся.

6. Массовая работа школьной библиотеки

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса. С этой целью оказывается необходимая помощь учителям в подготовке предметных недель и внеклассных мероприятий.

Все мероприятия, проводимые школьной библиотекой и реализующие идеи программы, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Были проведены:

- чемпионат по чтению вслух в рамках сетевого проекта «Ангарск литературный» (7-9 классы),
- акция «Подари книгу библиотеке» в рамках Международного дня дарения книг – (1-11 классы, учителя).

Традиционно школьная библиотека проводила «Неделю детской книги», задачей которой является, расширить кругозор, привить любовь к чтению, к книгам. В рамках Недели проведены конкурсы на уровне НОО: фотографий «Пойман за чтением», ребусов «Загадай - мы отгадаем» и ежегодные конкурсы «Лучший читатель книг», «Лучший читающий класс».

Одна из традиционных форм работы библиотеки – библиотечные часы. За указанный период проведен 31 библиотечный урок (час), в ходе которых обучающиеся знакомились с книгами, представленными на выставках и стендах, как самостоятельно, так и с помощью библиотекаря.

На занятиях воспитанники в игровой форме учились работать с книгой, вступали в диалог, отвечали на вопросы, показывая свою эрудицию, работали в группах, занимались творчеством и т.д. С целью соблюдения принципа наглядности использовалось мультимедийное оборудование, видеосюжеты.

Библиотечные часы имеют большое воспитательное значение, прививают любовь к чтению, развивают познавательный интерес.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным тематическим месяцам и декадам.

На выставочных стеллажах в учебном году оформлялись книжно-иллюстрированные выставки (тематические полочки, информационные листки):

- «Уголок читателя» (Правила поведения в библиотеке, порядок пользования библиотекой, правила обращения с книгой) – ежегодно;

- выставка книг-юбиляров 2019 года;
- «Гайдар и его команда», к 115-летию А.П. Гайдара;
- «Лесные жители в рассказах Бианки», к 125-летию автора;
- «Рецепты мудрости от Крылова», посвященная 250-летию юбилею автора;
- «О героях былых времен...», посвященная 95-летию Ю.В. Бондарева;
- «И вновь душа поэзией полна», ко Всемирному дню поэзии;
- «Марафон любимых книг», в рамках Недели детской книги;
- «Мир природы в произведениях В.П. Астафьева», к 95-летию автора;
- «Войны священные страницы», ко дню Победы;
- «Книжная галактика Кира Булычева», к 85-летию писателя;
- «Литературный мир Лермонтова», посвященная 205-летию автора;
- «Есть святая страница в нашей поэзии», ко Дню Матери;
- «Зимняя сказка», посвященная праздникам зимы.

Кроме массовой работы проводится индивидуальная и групповая работа с читателями - это индивидуальные беседы с целью изучения читательского спроса и интереса, консультирование, обучение пользованию информацией, подборка и поиск нужной информации, выдача интернет-справок.

7. Участие библиотеки в инновационной деятельности.

В рамках проекта по изучению и пропаганде культурного наследия татарского народа в 5 классах проведены внеурочные занятия.

На базе МБОУ «СОШ № 15» в апреле 2019 года состоялось муниципальное этнографическое путешествие «Жить не рядом, а вместе» в форме квест-игры. В игре приняли участие 11 команд разных общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа.

Проблемной группой был проведен мастер-класс «Кухня казанских татар в Сибири» для педагогов общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа в рамках муниципального проекта.

8. Повышение квалификации:

В течение учебного года педагог-библиотекарь осуществляла самообразование:

- приняла участие в региональных и муниципальных семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах;
- проходила курсы повышения квалификации;
- осваивала информацию из профессиональных изданий;
- получала индивидуальные консультации;
- осваивала опыт лучших школьных библиотекарей;
- совершенствовала традиционные и осваивала новые библиотечные технологии.

9. Деятельность библиотеки в период реализации дистанционного образования

В данный период школьная библиотека функционировала в дистанционном режиме, использовались различные формы и методы работы для привлечения детей к чтению. Для участников образовательных отношений на сайт МБОУ «СОШ № 32» выставлялась информация: виртуальные книжные выставки, буктрейлеры, ссылки для увлекательного чтения (книги можно было читать как в электронном формате, так и доступные для скачивания и распечатывания), ссылки общероссийских и международных

библиотек, интерактивные викторины, кроссворды и т.д. По запросу классных руководителей и обучающихся, подбирался необходимый учебный материал и направлялся посредством электронной почты.

Выводы: деятельность библиотеки можно признать удовлетворительной, работа велась в соответствии с поставленными задачами; возникла необходимость в широком освоении информационных технологий для актуализации дистанционной работы.

Раздел 10. Качество материально-технического обеспечения

Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1963 год)

Год открытия школы: 1963

Предельная численность: 960 (на момент ввода в эксплуатацию)

Реальная наполняемость: 805

Оснащение образовательного учреждения

| | | |
|----|--|---------------------------|
| 1. | <i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i> | Количество кабинетов/штук |
| | Всего учебных кабинетов | 27 |
| | - начальных классов | 7 |
| | - русского языка и литературы | 3 |
| | - математики | 3 |
| | - истории и обществознания | 2 |
| | - физики | 1 |
| | - химии | 1 |
| | - биологии (естествознания) | 1 |
| | - географии | 1 |
| | - иностранного языка | 2 |
| | - изо | 1 |
| | - музыки | 1 |
| | - обслуживающего труда | 1 |
| | - технического труда | 1 |
| | - информатики и ИКТ | 2 |
| | - комната для хранения лабораторного оборудования | 2 |
| | - социального педагога | 1 |
| | - психологической помощи | 1 |
| | - комната психологической разгрузки | 1 |
| | - библиотеки /читального зала | 1 |
| | - книгохранилище | 1 |
| | - актовый зал, совмещённый со столовой | 1 |
| | - комната заседаний школьного актива | 1 |
| | - спортивный зал | 1 |
| | - комнаты для переодевания (при спортивном зале) | 2 |
| | - групп продлённого дня | 1 |
| 2. | <i>Информационно-техническое оснащение</i> | |
| | Количество компьютерных классов | 2 |
| | Аппаратно-программный комплекс для рабочего места педагогического работника: интерактивная доска, аудиторная доска, документ-камера, проектор, ноутбук, МФУ, звуковые колонки. | 3 |
| | Количество компьютеров: | |

| | | |
|----|--|---|
| | - стационарные | 71 |
| | - ноутбуки | 31 |
| | Количество переносных проекторов | 21 |
| | Количество кабинетов, оснащённых мультимедийной техникой и выходом в Интернет | 21 |
| | Интерактивные доски | 3 |
| | Количество принтеров | 20 |
| | Количество МФУ | 13 (из них, цветные – 3 шт.) |
| | Подключение к сети Интернет | Выделенная линия Скорость: от 50,01 до 99 Мб в сек. |
| | Наличие локальной сети | да |
| | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | http://32-school.ru/ |
| 3. | <i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i> | |
| | - медицинский кабинет | 1 |
| | - прививочный кабинет | 1 |
| | - стоматологический кабинет | 1 |
| 4. | <i>Наличие помещения для организации питания в общеобразовательном учреждении</i> | |
| | - столовая на 100 посадочных мест | 1 |
| 5. | <i>Открытые площадки для проведения уроков физкультуры</i> | 1 |

Развитие цифровой образовательной среды в учреждении

В 2020 году происходит интеграция цифровых технологий в деятельность школы:

- приобретены два робототехнических конструктора для реализации курса внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО; педагогом пройдена соответствующая подготовка;

- для качественной реализации дистанционного образования школьников и сохранения устойчивого Интернет-сигнала заменена беспроводная локальная сеть с устройствами на проводной Интернет, скорость сигнала до 99 Мб в сек.;

- для осуществления учебного процесса через ZOOM закуплены 5 микрофонов, 4 веб-камеры;

- включены в дистанционную образовательную деятельность две документ – камеры, электронный микроскоп, 3 принтера;

- установлено актуальное программное обеспечение на компьютеры и ноутбуки.

В процессе дистанционной образовательной деятельности выявлена потребность в обновлении компьютерной техники.

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Базовой функцией МБОУ «СОШ №32» является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования. Именно школа несёт ответственность за результаты и обеспечивает качество.

Внутренняя оценка качества образования (далее - ВСОКО) в школе реализуется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом директора от 30.08.2020 г.

ВСОКО – целостная система диагностических и оценочных процедур, систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его обеспечения и результатов.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);

-метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

-личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

-здоровье обучающихся (динамика);

-достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

-профессиональное самоопределение обучающихся.

2.Качество реализации образовательного процесса:

-основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

-рабочие программы по предметам УП;

-программы внеурочной деятельности;

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

-качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

-качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

-удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

-адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

-материально-техническое обеспечение;

-информационно-развивающая среда;

-санитарно-гигиенические и эстетические условия;

-медицинское сопровождение;

-организация питания;

-психологический климат в образовательном учреждении;

-использование социальной сферы микрорайона и города;

-кадровое обеспечение;

-общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

-документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

При построении системы оценки качества образования мы придерживаемся принципов преемственности, сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами; объективности, достоверности, системности информации о качестве образования, включаем в систему показателей качества установленные законодательством в сфере образования статистические показатели.

В рамках внутренней системы оценки качества образования организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, качество организации образовательного процесса, качество организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ. Система оценки качества образовательных

результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФКГОС – предметных, при усвоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами Школы. Выводы о качестве образования в Школе формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;

- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;

- аттестации педагогических работников;

- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;

- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и других оценочных мероприятий.

В 2020 году МБОУ «СОШ №32» работала над качеством аналитических материалов в части полноты содержания, логики изложения, применения методов анализа, многозадачности решений, исполнения для подчиненных и значимости для развития организации.

Управлять несоответствиями по процессам (корректирующие и предупреждающие действия) учились через исполнение решений коллегиальных органов управления, их промежуточный контроль (самоконтроль), через учёт интересов субъектов образования и мотивацию персонала на выполнение решений, проблемно-ориентированный анализ.

На основании полученных данных и выявленных несоответствий ведущие управленческие задачи на 2021 год:

- развивать навыки управления персоналом и аналитическую компетентность руководящих работников школы, стимулировать персональную ответственность педагогических работников;

- планировать и управлять коммуникациями, обучать участников образовательных отношений переговорному действию и оценке качества образования;

- продолжить работу по созданию условий для развития образовательной среды через систему взаимодействия с партнерами и ориентированность на открытость;

- совершенствовать нормативно-правовую базу школы через привлечение к разработке нормативных правовых актов педагогов, социальных партнеров;

- внести изменения в систему материального стимулирования с учётом меняющихся современных условий;

- осуществлять усовершенствование системы качества образования.

Раздел 12. Анализ показателей деятельности учреждения за 2020 год

| п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели | Анализ показателей |
|-----|----------------------------|-------------------|------------|---|
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 782 | В сравнении с 2019 годом общая численность обучающихся <u>понижилась</u> на 27 человек, т.к. в 2020 году: |

| | | | | |
|-----|--|----------|------------|--|
| | | | | <p>- движение обучающихся (смотреть пункты 1.2, 1.3, 1.4);</p> <p>- в 10 класс зачислено <u>меньше</u> учащихся, чем в 2019 г.</p> <p>Таким образом, разница в количестве обучающихся составила 27 человек.</p> |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 354 | В 2020 году из МБОУ «СОШ № 32» выбыло 8 обучающихся по образовательной программе начального общего образования в связи со сменой места жительства, прибыло 10 обучающихся. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 367 | На уровне основного общего образования показатель численности обучающихся изменился на 21 обучающегося в сравнении с 2019 годом. Это связано со сменой места жительства обучающихся в летний период, т.к. с сентября по декабрь 2020 года выбыл и прибыл 1 обучающийся. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 61 | <p>Количество обучающихся в 2020 году ниже количества 2019 года на 8 человек. Это обусловлено набором одного 10-го класса в составе 25 человек, и малой наполняемости 11б класса -16 человек.</p> <p>Выбывшие на уровне СОО в период с 1 сентября по 31 декабря 2020:</p> <p>Сентябрь-2;</p> <p>Октябрь-2;</p> <p>Ноябрь-1;</p> <p>Декабрь- 0.</p> <p>Причина выбытия обучающихся: смена места жительства, переезд в другой город.</p> |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек% | 218/31,5 % | <p>В сравнении с показателями 2019 года показатели 2020 года практически не изменились, разница составляет 1 человек. Имеется резерв обучающихся имеющих одну «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - НОО – 31 обучающихся; - ОО – 18 обучающихся; - СОО – 3 обучающихся. <p>С данными обучающимися и педагогами проводится индивидуальная работа. Запланированы консультации по предметам.</p> |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса <u>по русскому языку</u> | балл | - | В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой обучающиеся 9-х классов не проходили ГИА в форме ОГЭ. |

| | | | | |
|------|---|-----------|---------|--|
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса <u>по математике</u> | балл | - | В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой обучающиеся 9-х классов не проходили ГИА в форме ОГЭ. |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса <u>по русскому языку</u> | балл | 61,8 | По сравнению с результатами ЕГЭ 2019 года показатель вырос на 1.8. |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса <u>по математике</u> | балл | 34,8 | Показатели стабильны последние три года. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <u>по русскому языку</u> , в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | В сравнении с показателями 2019 года показатели 2020 года стабильны. |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <u>по математике</u> , в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | В сравнении с показателями 2019 года показатели 2020 года улучшились, обучающихся получивших неудовлетворительный результат по математике нет. |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | В сравнении с показателями 2019 года показатели 2020 года стабильны. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей | человек/% | 3/16,6% | В сравнении с показателями 2019 года показатели 2020 года понизились. В 2019 был 1 обучающийся, в 2020 – 3 обучающихся. |

| | численности выпускников 11 класса | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------|--|--|---------|----------------|-----|-----------|-----|----------|-----|---------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% | В 2020 году все выпускники 9-го класса получили аттестаты, что лучше показателей 2019 года(на 2 обучающихся) | | | | | | | | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% | В 2020 году все выпускники 11-го класса получили аттестаты, что лучше показателей 2019 года(на 1 обучающихся) | | | | | | | | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3/3,6% | В 2019 году аттестаты об основном образовании с отличием обучающиеся МБОУ «СОШ № 32» не получали. Количество отличников в 2020 году больше на 3 человека. В результате данный показатель 2020 года выше на 3.6% | | | | | | | | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса. | человек/% | 2/7,2% | В 2019 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием обучающиеся МБОУ «СОШ № 32» не получали. В 2020 году получили 2 обучающихся. В результате данный показатель 2020 года выше на 7.2% | | | | | | | | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 2019 год: 278/37% 2020 год: 267/33% | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Кол-во/процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>НОО</td> <td>112 / 32%</td> </tr> <tr> <td>ООО</td> <td>127/ 32%</td> </tr> <tr> <td>СОО</td> <td>28/ 41%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В сравнении с результатами прошлого учебного года динамика участия отрицательная, что связано с периодом (несколько месяцев) освоения педагогами дистанционных форм работы с обучающимися и постепенный перевод олимпиад, смотров, конкурсов в дистант.</p> | Уровень | Кол-во/процент | НОО | 112 / 32% | ООО | 127/ 32% | СОО | 28/ 41% |
| Уровень | Кол-во/процент | | | | | | | | | | | |
| НОО | 112 / 32% | | | | | | | | | | | |
| ООО | 127/ 32% | | | | | | | | | | | |
| СОО | 28/ 41% | | | | | | | | | | | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 16/2% | В проблемно-ориентированном анализе указаны причины отсутствия победителей и призеров (при четырёх участниках): - слабое выявление обучающихся с высоким уровнем познавательной активности; | | | | | | | | |

| | | | | |
|--------|---|-----------|-----------------|--|
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 | - недостаточно эффективно осуществляется работа педагогов по подготовке участников; - отток обучающихся с высоким уровнем познавательной активности и знаний в инновационные учреждения; - сложные условия конкуренции участников из общеобразовательных учреждений с участниками из инновационных учреждений. |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | - | |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 4/0,5 | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | Углубленного изучения отдельных учебных предметов нет. |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | Количество учеников, заявивших о желании получать профильное обучение, не соответствует количеству необходимого для формирования профильного класса. Обучающиеся информированы о профилях в других образовательных учреждениях. |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся, обучаемых с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 782 человек/98% | Численность обучающихся, обучаемых с применением дистанционных образовательных технологий выросла. На уровне НОО охвачено 340 человек/98% обучающихся (обучение через мессенджеры – 6 человек/2%), на уровне ООО охвачено 372 человека/96% обучающихся (обучение через мессенджеры – 16 человек/4%), на уровне СОО охвачено 28 человек/100% обучающихся, обучающиеся по АООП – 100%. |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | Сетевая форма реализации образовательных программ отсутствует. |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 42 | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих | человек/% | 25/68% | Не имеют высшего образования: четыре учителя начальных классов, учителя истории, технологии, музыки, педагог-организатор, педагог |

| | | | | |
|------|--|-----------|--------|---|
| | <u>высшее образование</u> , в общей численности педагогических работников | | | дополнительного образования. Один педагог обучается в вузе. |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>высшее образование педагогической направленности</u> (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 19/51% | <p>Пять педагогических работников имеют высшее образование, не являющееся педагогическим, но два из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – учителя начальных классов.</p> <p>Не имеют высшего педагогического образования учителя НОО, учитель географии – специальность «Геологическая съёмка, поиска и разведка полезных ископаемых», квалификация – инженер–геолог.</p> <p>Таким образом, среди педагогов с высшим образованием один педагог не имеет образования педагогической направленности. Учитель географии и педагог-организатор ознакомлены с требованием о необходимости осуществления переподготовки педагогической направленности.</p> |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>среднее профессиональное образование</u> , в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/32 | <p>Двенадцать педагогических работников имеют <u>среднее профессиональное образование</u>: четыре учителя начальных классов, учителя физкультуры, технологии, музыки, географии, истории, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог внеурочной деятельности (шахматы).</p> |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>среднее профессиональное образование педагогической направленности</u> (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/22 | <p>Это четыре учителя начальных классов, учителя физкультуры, музыки, истории, педагог дополнительного образования.</p> <p>Среднее профессиональное <u>не</u> педагогическое образование имеют два учителя: учитель технологии (пройдены курсы повышения квалификации для педагогических работников), географии (неоднократно пройдены курсы повышения квалификации), педагог-организатор.</p> |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по | человек/% | 17/40% | <p>В сравнении с показателями 2019 года удельный вес численности педагогов, имеющих категорию, <u>не изменился</u>.</p> |

| | | | | |
|--------|---|-----------|--------|--|
| | результатам аттестации <u>присвоена квалификационная категория</u> в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 6/14% | В сравнении с результатами 2019 года <u>удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую категорию</u> не изменился. Пять педагогов <u>неоднократно</u> подтверждали высшую квалификационную категорию в течение пяти лет (2015-2020): учитель начальных классов – 1, учитель русского языка и литературы – 1, учитель музыки – 1, учитель физкультуры - 1. |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 11/26% | В 2020 году <u>подтвердили</u> квалификационные испытания на первую квалификационную категорию: педагоги ООО – 2 педагога: педагог- психолог – 1. Остальные педагоги – <u>неоднократно</u> подтверждают первую категорию в течение последних пяти лет (2015-2020). |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <u>педагогический стаж</u> работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 8/19% | Это учителя начальных классов, учитель русского языка, информатики, педагог – организатор, педагог-библиотекарь, учитель английского языка, педагог-организатор. Начинающим педагогам оказывается методическая помощь, сопровождение. |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 12/22% | Это учителя начальных классов, английского языка, химии, биологии, информатики, музыки, математики. |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических <u>работников</u> | человек/% | 7/17% | Это учителя НОО, английского языка, информатики, дополнительного образования. |

| | | | | |
|------|---|---------------|--------|--|
| | в общей численности педагогических работников в <u>возрасте до 30 лет</u> | | | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности <u>педагогических работников в возрасте от 55 лет</u> | челове к/% | 16/38% | В сравнении с показателем прошлого года численность работников этой категории увеличилась на 8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, <u>прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,</u> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | челове к/% | 41/98% | Повышение квалификации осуществлено не всеми педагогами. Не пройдено обучение по дополнительным профессиональным программам одни педагогом по состоянию здоровья. Обучение запланировано в 2021-2022 уч. году. |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, <u>прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</u> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | челове к/% | 41/98% | Повышение квалификации осуществлено не всеми педагогами. Не пройдено обучение по дополнительным профессиональным программам одни педагогом по состоянию здоровья. Обучение запланировано в 2021-2022 уч. году |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете <u>на одного учащегося</u> | единиц | 0,11 | Всего компьютеров, задействованных в образовательном процессе – 71. Количество обучающихся – 805. Таким образом, на одного обучающегося приходится 0,11 единиц компьютеров, на один компьютер –11 обучающихся. |

| | | | | |
|-------|---|-----------|--|--|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | | Всего кол-во экземпляров учебной и учебно-методической литературы: 9780, обучающихся – 805. На одного обучающегося приходится 12 экземпляров. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | | 31 человек/ 4% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1600 кв.м. Численность обучающихся – 782. На одного обучающегося приходится – 2,1 кв.м. |

19 апреля 2021 года

Директор МБОУ «СОШ № 32»



Л.А. Грузинцева

